



## ประกาศโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

### เรื่อง นโยบายการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

#### แนวทางการดำเนินการป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจะทำการล้อมรั้วโรงเรียนเพื่อป้องกันยาเสพติดแพร่ระบาดเข้ามาในโรงเรียนอย่างครบวงจร โดยมีมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ เพื่อไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และสกัดกั้นยาเสพติดไม่ให้ระบาดเข้ามาในโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงขอกำหนดมาตรการการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๑. ให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข
๒. จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข คือ ป้องกัน ค้นหา รักษา ฝ้าระวัง และบริหารจัดการ
๓. โรงเรียนดำเนินการกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ โดย ๔ ต้อง คือ โรงเรียนต้องมียุทธศาสตร์ มีแผนงาน มีระบบข้อมูล และมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ไล่นักเรียนออกจากโรงเรียน
๔. โรงเรียนอำนวยความสะดวกกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๕. เสริมแรงให้แก่ผู้รับผิดชอบด้านยาเสพติดดีเด่นด้วยการยกย่อง ชมเชย เสนอผลงานเพื่อขอรับมอบโล่ เกียรติบัตร และเสนอเลื่อนขั้นเงินเดือนกรณีพิเศษหน่วยงานต้นสังกัด
๖. ดำเนินการลงโทษบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวินัยร้ายแรง และเสนอขอเพิกถอนใบประกอบวิชาชีพครูตามลำดับขั้น

#### แนวทางปฏิบัติ การดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๑. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๕ มาตรการ ดังนี้
  - ๑.๑ มาตรการที่ ๑ ด้านการป้องกัน โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ เสริมสร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึก กิจกรรมหลัก โครงการโรงเรียนสีขาว และพลังสีขาวด้านยาเสพติด
  - ๑.๒ มาตรการที่ ๒ ด้านการค้นหา ดำเนินการคัดกรอง จำแนกนักเรียน ๕ กลุ่ม คือ กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า กิจกรรมหลัก คัดกรองนักเรียนรายบุคคล (SDQ) สุ่มตรวจปัสสาวะ
  - ๑.๓ มาตรการที่ ๓ ด้านการรักษา จัดระบบการส่งต่อกลุ่มเสพ กลุ่มติด เข้ารับการบำบัดในระบบสมัครใจ จิตสังคมบำบัด ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กิจกรรมหลัก คลินิกเสมารักษ์ และลูกเสือด้านยาเสพติด

๑.๔ มาตรการที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง จัดให้มีนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยง กิจกรรมหลัก คลินิกเสมารักษ์ ตำรวจประสานสถานศึกษา ๑ ตำรวจ ๑ โรงเรียน

๑.๕ มาตรการที่ ๕ บริหารจัดการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ อำนวยความสะดวก กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปผล และรายงานต่อต้นสังกัด

๒. โรงเรียนมอบหมายครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ ตามโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข และกิจกรรมห้องเรียนสีขาว เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. โรงเรียนรายงานผลการคัดกรองนักเรียน สภาพการใช้สารเสพติด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง คือ ภาคเรียนที่ ๑ วันที่ ๓๐ มิถุนายน และภาคเรียนที่ ๒ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน

### เป้าหมาย การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

แผนงานการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ในโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

#### ๑. เป้าหมายของแผน

๑.๑ เพื่อป้องกันเยาวชนวัยเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันนักเรียนทุกคน

๑.๒ โรงเรียนมีกระบวนการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติด

#### ๒. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการเสริมสร้าง กิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด

๒.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

๒.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังยาเสพติด

### การป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

๑. การสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ดำเนินการสร้างเสริมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันยาเสพติด ดังนี้

๑.๑ จัดให้มีวิทยากรสอนทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติด เช่น มีครูพระวิทยากรสอนศีลธรรมเพื่อการป้องกันยาเสพติด ครูตำรวจ ครูทหาร ครูแกนนำ หรือวิทยากรอื่น ๆ

๑.๒ จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ เช่น กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารีต้านยาเสพติด ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น กลุ่มเพื่อนที่ปรึกษา สภานักเรียน กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ กีฬา นันทนาการกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบท

๒. การจัดกิจกรรมป้องกัน เฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โรงเรียนจัดกิจกรรมตามยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด ได้แก่

๒.๑ มีวิทยากรเข้าสอนและอบรมให้ความรู้

๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายธรรมะ

- ๒.๓ จัดกิจกรรมสำรวจประสาน ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ
- ๒.๔ มีการร่วมตรวจปัสสาวะเพื่อคัดกรองจำแนกกลุ่มนักเรียน
- ๒.๕ จัดค่ายอาสาสมัคร จัดอาสาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๖ จัดค่ายคุณธรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสพ
- ๒.๗ จัดทำคลินิกเสมารักษ์ (จิตสังคมบำบัด) ในโรงเรียน
- ๒.๘ ติดต่อประสานงานหน่วยงานรอบสถานศึกษาเพื่อจัดทำเครือข่ายป้องกัน เฝ้าระวังและ

#### แก้ไขปัญหายาเสพติด

- ๒.๙ ส่งต่อผู้เสพ ผู้ติดบำบัดรักษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๑๐ กิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารีต้านยาเสพติด
- ๒.๑๑ กิจกรรมสถานักเรียนต้านยาเสพติด
- ๒.๑๒ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด กีฬาภายใน กีฬากลุ่ม วังมินิมาราธอน
- ๒.๑๓ กิจกรรมลานดนตรีต้านยาเสพติด และกิจกรรมพลังสีขาวต้านยาเสพติด
- ๒.๑๔ กิจกรรมเวทีศิลปะ สร้างสรรค์สิ่งดี หลีกหนียาเสพติด
- ๒.๑๕ กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๑๖ กิจกรรมหน้าเสาธง ๕ นาที และกิจกรรมสร้างสมาธิก่อนเรียน
- ๒.๑๗ กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน
- ๒.๑๘ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๒.๑๙ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- ๒.๒๐ กิจกรรมแนะแนว
- ๒.๒๑ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาเพื่อนักเรียนยากจน
- ๒.๒๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คัดเลือกเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒๓ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนมัธยม
- ๒.๑๘ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต
- ๒.๑๙ สำรวจตรวจตราพื้นที่เสี่ยงรอบโรงเรียน และปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียน
- ๒.๒๐ ประชุมหารือเพื่อป้องกัน เฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒๑ กิจกรรมอบรมเรื่องสารเสพติดนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดจากหน่วยงานรอบ

#### สถานศึกษา

- ๒.๒๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้รับผิดชอบงานยาเสพติด เพื่อป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังยาเสพติดจากหน่วยงานต้นสังกัดรอบสถานศึกษา
- ๒.๒๓ มีกลุ่มเพื่อนที่ปรึกษาเพื่อน

## การป้องกันการติดสารเสพติดในโรงเรียน

๑. กลุ่มนักเรียนที่ไม่เคยใช้สารเสพติด เป็นการดำเนินการป้องกัน สร้างภูมิคุ้มกันแก่กลุ่มนักเรียนที่ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในระยะยาว โดยมีมาตรการดำเนินการต่าง ๆ เช่น

- ๑.๑ การให้ความรู้ หรือผนวกเนื้อหาเกี่ยวกับยาเสพติดเข้าไปในวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ การจัดนิทรรศการ การจัดเสียงตามสายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน
- ๑.๓ การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียนและรอบสถานศึกษา
- ๑.๔ การฝึกทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนรู้จักปฏิเสธยาเสพติด
- ๑.๕ การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเตือนเพื่อน กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน


๒. กลุ่มนักเรียนที่มีประสบการณ์ในการใช้ หรือเริ่มทดลองใช้สารเสพติดบางชนิด แต่ยังไม่ถึงขั้นเสพติด การดำเนินงานในกลุ่มนี้จะดำเนินการเร่งด่วน ก่อนที่นักเรียนจะใช้สารเสพติดที่รุนแรงขึ้น ซึ่งการหยุดพฤติกรรมดังกล่าวจะให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ดังนี้

- ๒.๑ จัดให้มีมุมบริการให้คำปรึกษา แนะนำ หรือปัญหาต่าง ๆ แก่นักเรียนที่มีปัญหา
- ๒.๒ ใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อนเพื่อปรับพฤติกรรมให้อยู่ในกรอบที่เหมาะสม
- ๒.๓ จัดค่ายกิจกรรมในโรงเรียนโดยมีครูที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด
- ๒.๔ ประสานงานกับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิดเพื่อร่วมกันแก้ไข้ปัญหา
- ๒.๕ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันการใช้สารเสพติดที่รุนแรงขึ้น

๓. กลุ่มนักเรียนที่ติดยาเสพติด กลุ่มนี้จะประสานให้ผู้ปกครองส่งตัวเข้ารับการรักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยทำความเข้าใจทั้งกับตัวผู้ปกครองและตัวเด็กเอง ให้เข้ารับการรักษาด้วยความสมัครใจ ซึ่งเมื่อรักษาหายแล้ว เด็กสามารถกลับเข้ามาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติ

๔. กลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมค้ายาเสพติด สำหรับกลุ่มนี้จะประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจในการดำเนินการสืบเสาะ ปรามปราม ก่อนที่การแพร่ระบาดจะขยายตัวมากขึ้น หากเป็นนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสพและค้าด้วย จะประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การบำบัดรักษาและดำเนินการไปตามกฎหมาย

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑



(นายวิท ระโหลฐาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่อทอง