

ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (กิจกรรมห้องเรียนสีขาว)
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลปอทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอ้อมใจ สุทธิวารี, นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

### ๑. เหตุผล/ความสำคัญของผลงาน/ความเป็นมาของโรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์

๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ คน ข้าราชการครู ๕๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน พนักงานบริการ ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๔๔ ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นเนินเขาและพื้นที่ราบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า สถานที่ราชการและไร้สวน มีประชากรประมาณ ๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาลที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำไร่ไถ่ มั่นสำปะหลัง และทำสวนผลไม้ และสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลัก คือ รับจ้างและเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ่อทอง เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำกรปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

## ๒. เป้าหมายการดำเนินการ

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อดายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอดายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

### ๓. การดำเนินงาน

ในการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

๓.๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๓.๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรม ห้องเรียนสีขาว

๓.๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียน คุณครู ผู้ปกครองและนักเรียนแกน นำ (MOU)

๓.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน ๔ ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีขาว

๓.๖ ประชุมชี้แจงนักเรียนและจัดองค์กรภายในห้องเรียน ประกอบด้วยแกนนำนักเรียน ๔ ฝ่าย คือ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม

๓.๗ ทางโรงเรียนได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ ๔ ด้าน ประกอบด้วย

๓.๗.๑ การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์ หนังสือ วารสารจดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุข นำสถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง

๓.๗.๒ การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนอง ปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ หากไม่สามารถ แก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา

๓.๗.๓ เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับ ถือมาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน

๓.๗.๔ กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้ความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกม การเล่นเกมดนตรี ศิลปะ และกิจกรรม ตามกลุ่มสนใจร่วมกันจัดทำมาเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ รวมทั้งกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๘ จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวดีเด่น และมอบรางวัล เกียรติบัติ กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

๓.๙ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว ๔ ด้าน คือ

๓.๙.๑ ความพึงพอใจด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๙.๒ ความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๙.๓ ความพึงพอใจด้านการจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน  
วิชาการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๙.๔ ความพึงพอใจด้านพฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา  
๒๕๖๐

๓.๑๐ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.๑๑ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย  
ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑๒ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ

#### ๔. งบประมาณที่ใช้

ใช้เงินงบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

#### ๕. การประเมิน

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ความพึงพอใจ ด้านการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปี การศึกษา ๒๕๖๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้าน การจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้าน การจัดการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน วิชาการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนความพึงพอใจด้าน พฤติกรรมของบุตรหลานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

#### ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน  
กลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒. ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนา  
นักเรียนในทุกด้าน

๓. นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว

๔. ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล

๕. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง (MOU)

๖. ภาควิชาเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๗. สถานศึกษาได้โล่รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ศูนย์อำนวยการส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๗. ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

๑. นำผลการประเมินกิจกรรมมาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรคเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาวให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับ การบริหารจัดการต่อไป

๔. สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้เกิดความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบเพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอ้อมใจ สุทิวารี)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นายวิท ะโหลฐาน )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง