

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

ชื่อผลงาน ๒ - ๓ - ๔ พอเพียงเคียงคู่ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษาสีขาว
ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ต.บ่อทอง อ.บ่อทอง จ.ชลบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
โทรศัพท์ ๐ ๓๘๒๑ ๑๒๙๓ โทรสาร ๐ ๓๘๒๑ ๑๕๘๔
Website: www.anbs.ac.th E-mail: anbs๒๕๐๖@gmail.com

๑. บทนำ

เหตุผล/ความสำคัญของผลงาน/ความเป็นมาของโรงเรียน

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาการแพร่ระบาดของของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถมีคุณธรรม จริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อสร้างให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา คือ เก่ง ดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงจากชุมชนรอบ ๆ สถานศึกษา ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดสารเสพติด ติดเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๔๐ คน ข้าราชการครู ๕๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๕ คน พนักงานบริการ ๓ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน มีห้องเรียนจำนวน ๔๔ ห้องเรียน เขตบริการของโรงเรียนได้แก่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ลักษณะที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นเนินเขาและพื้นที่ราบ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา สภาพ

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นร้านค้า สถานที่ราชการและไร่นา มีประชากรประมาณ ๘๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด สถานีตำรวจ โรงพยาบาล ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเทศบาล ตลาด อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร ทำไร่ไถ่ อ้อย มันสำปะหลัง และทำสวนผลไม้ และสวนยางพารา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาท รายได้ต่อครัวเรือนค่อนข้างต่ำ จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน นักเรียนส่วนใหญ่อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ๆ เนื่องจากผู้ปกครองต้องไปทำงานหารายได้ในต่างจังหวัด ชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท สภาพบ้านเรือนอยู่ติดกันเป็นกลุ่ม ๆ ของเครือญาติ ขนาดครอบครัวไม่ใหญ่ ส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาทางการเรียน ปัญหาครอบครัว และปัญหาทางสังคมโดยเฉพาะปัญหาชู้สาวและการออกกลางคัน อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นค่อนข้างต่ำ ข้อมูลจากโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นความรู้ที่ยั่งยืนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สู่การดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนอย่างต่อเนื่อง และทำให้เกิดคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้ความสำคัญและเชื่อมั่นว่าถ้าสถานศึกษาได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ให้เป็นวิถีปฏิบัติของครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” ได้อย่างถาวร นอกจากนี้โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลภายใต้แนวทางของความพอดี ความมีเหตุผลและมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ซึ่งโรงเรียนมีผู้บริหารที่มีคุณลักษณะของผู้บริหารพอเพียง มีการบริหารจัดการสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางด้านนโยบายและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง เป็นเหตุเป็นผล พอประมาณ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดี ในการใช้ความรู้ควบคู่คุณธรรมในการดำเนินชีวิต เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆให้กับตนเองและสถานศึกษา อีกทั้งยังมีการขยายผลการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน มีการจัดกิจกรรม

ส่งเสริมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ แก่บุคลากร จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อนำมาพัฒนางานและการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยสอดแทรกเนื้อหาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่ไปกับการใช้คุณธรรมในการดำเนินชีวิตให้กับนักเรียนพร้อมทั้งขยายผลสู่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนอนุบาลปอทองมีนักเรียนที่เป็นแกนนำเรื่องการให้ความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่ารู้จักใช้ ใส่ใจในเรื่องทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับเพื่อน ๆ นักเรียนรวมทั้งมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ภายนอกสถานศึกษา ร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู รักษาวัฒนธรรมอันดีงาม ให้อยู่ควบคู่สถานศึกษาและชุมชนอย่างยั่งยืน พร้อมทั้ง มีการพัฒนาตนเองและเพื่อนนักเรียนที่เป็นแกนนำอย่างต่อเนื่อง คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปอทอง มีบทบาทในการให้การสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาแนวทางในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกระบวนการเรียนรู้อยู่เสมอ ด้วยความเชื่อมั่นในหลักการที่ว่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นสิ่งที่สามารถสร้างขึ้นได้ ในสังคมทุกระดับ เพื่อที่จะได้นำสังคมไทยสู่ “สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” อุปนิสัยพอเพียงที่เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนจะนำพาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร คณะครู เครือข่ายผู้ปกครองและนักเรียนแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลปอทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในกระบวนการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้ยั่งยืนตลอดไป

เป้าหมายการดำเนินการ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจึงได้กำหนดเป็นเป้าหมายดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลปอทอง ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สถานศึกษาปลอดภัย เสพติดและอบายมุข และร่วมมือกันขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา

๒. นักเรียนแกนนำร้อยละ ๑๐๐ เป็นแกนนำหลักในการแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขภายในสถานศึกษา

สู่ภายนอกสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ สนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล

๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข อย่างน้อย ๑๐ แห่ง

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และร่วมมือกันขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษา

๒. นักเรียนแกนนำ เป็นแกนนำหลักในการแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุขภายในสถานศึกษาสู่ภายนอกสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขภายในสถานศึกษาสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผล

๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาเสพติด และอบายมุข

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข พร้อมทั้งเข้าใจกระบวนการดำเนินการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. การดำเนินงาน (Best Practice)

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้นำอ้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในกระบวนการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านการป้องกัน ด้านการค้นหา ด้านการรักษา ด้านการเฝ้าระวัง ด้านการบริหารจัดการ ตามแนวทางของศาสตร์พระราชา เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุขอย่างยั่งยืน ซึ่งทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้ดำเนินการตามรูปแบบ (Model) การบริหารสู่ความสำเร็จ “๒ - ๓ - ๔ พอเพียงเคียงคู่ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษาสีขาว” ดังนี้



รูปแบบการบริหารสู่ความสำเร็จ “๒ - ๓ - ๔ พอเพียงเคียงคู่ เรียนรู้ศาสตร์พระราชา สู่สถานศึกษาสีขาว”

ในการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการตามกระบวนการบริหารจัดการที่ปรับประยุกต์ขึ้น มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ ๑. ประชุมชี้แจงคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นที่ ๓ ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบายการดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นที่ ๔ จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง ผู้บริหารโรงเรียนกับนักเรียน ผู้ปกครอง ผู้แทนจากโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ค่ายทหาร ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและโรงเรียนภาคีเครือข่าย (MOU)

ขั้นที่ ๕ ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข ตามยุทธศาสตร์ ๕ ด้านประกอบด้วย

๕.๑ ด้านการป้องกัน ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว จัดทำประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการ หน้าเสาธง ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

๕.๒ ด้านการค้นหา มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด มีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า มีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติด

๕.๓ ด้านการรักษา มีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุขหรือหน่วยงานอื่น มี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

๕.๔ ด้านการเฝ้าระวัง มีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

๕.๕ ด้านการบริหารจัดการ มีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรมหลักโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บูรณาการบริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

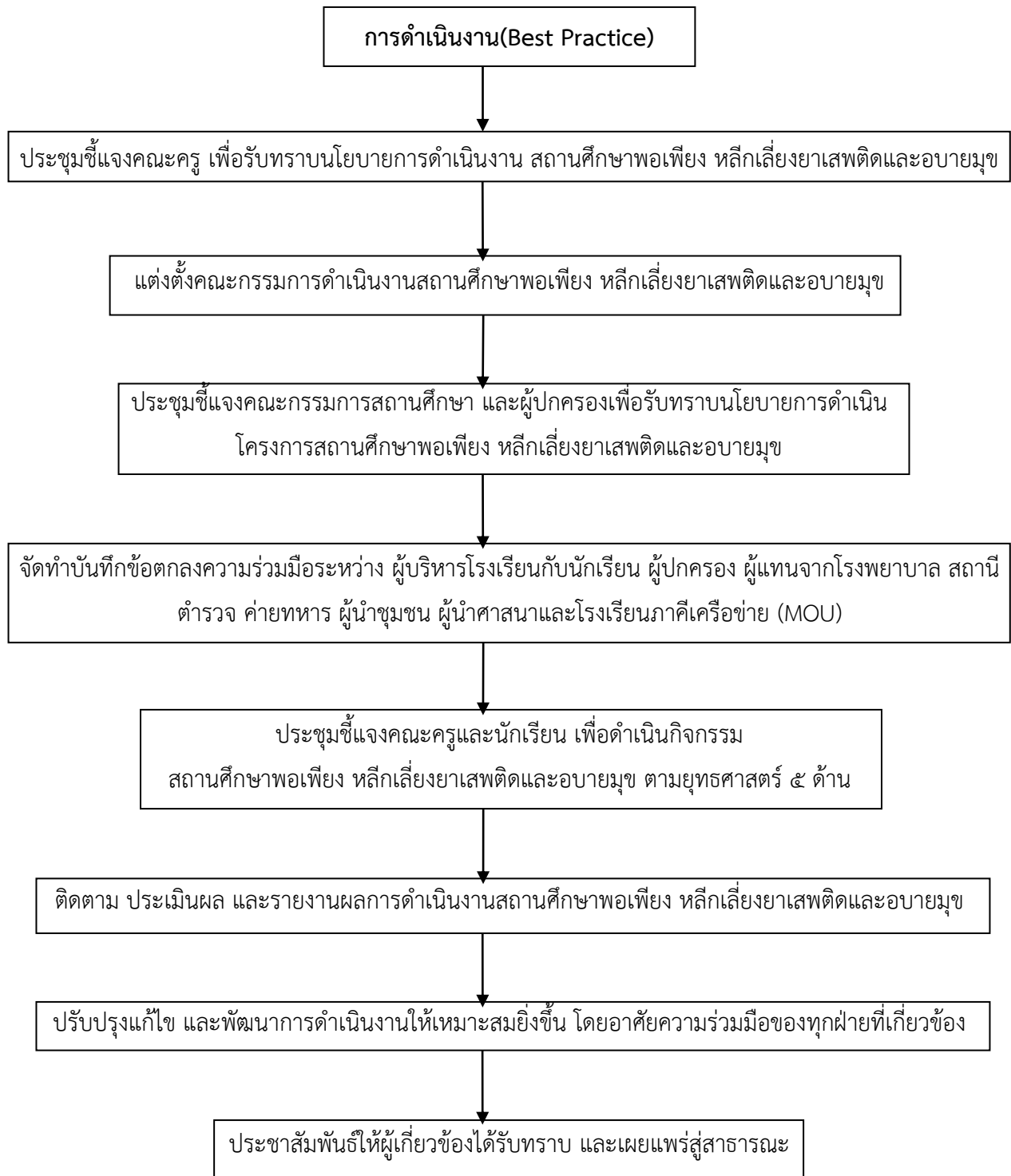
| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | การใช้ประโยชน์ |
|-----|-------------------------|--|
| ๑ | น้ำวิเศษในครัวไทย | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำน้ำวิเศษในครัวไทยและการนำน้ำวิเศษในครัวไทยมาใช้แทนน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย ในการซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำและไม่มีสารเคมีตกค้าง |
| ๒ | ปุ๋ยพืชน้ำ (โบกาฉิ) | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำปุ๋ยโบกาฉิและสามารถนำไปสานต่อกับชุมชน โดยการนำไปใส่เป็นปุ๋ยของต้นไม้ต่อไป |
| ๓ | ดินชีวภาพ | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องดินชีวภาพ นำทรัพยากรที่เรามีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ |
| ๔ | การทำอิฐตัวหนอน | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการทำอิฐตัวหนอน นอกจากนั้นยังสามารถนำผลผลิตที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ภายในโรงเรียน อาทิเช่น ทำเป็นทางเดินในแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วางเป็นแนวรั้วในการจัดสวนหย่อม เป็นต้น |
| ๕ | การปลูกผักไฮโดรโปนิคส์ | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ขั้นตอน วิธีการปลูก การดูแลรักษาการเก็บเกี่ยวผลผลิตตลอดจนการจัดจำหน่าย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
| ๖ | การเลี้ยงไก่ไข่ | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องทฤษฎีในการเลี้ยงไก่ไข่ และการลงมือปฏิบัติ ทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการเลี้ยงไก่ไข่ อาทิเช่น การให้อาหาร การเก็บไข่ การสังเกตพฤติกรรมของไก่ การทำความสะอาดโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ เป็นต้น |
| ๗ | เตาถ่านและน้ำส้มควันไม้ | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเผาถ่าน การเก็บน้ำส้มควันไม้ การนำน้ำส้มควันไม้ไปใช้เป็นปุ๋ยในการฉีดพ่นผักที่ปลูก กำจัดแมลงศัตรูพืช ทำให้ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยและยากำจัดวัชพืช |

| ที่ | แหล่งเรียนรู้ | การใช้ประโยชน์ |
|-----|---|---|
| ๘ | การเพาะเห็ดนางฟ้า | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ขั้นตอน การดูแลรักษาการเก็บเกี่ยวผลผลิตตลอดจนการจัดจำหน่าย สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบเป็นอาชีพในอนาคตได้ |
| ๙ | รั้วไม้หัตถกรรม | นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปลูกไม้ประโยชน์ของไม้ พันธุ์ไม้ของโรงเรียน การจัดจำหน่าย การนำผลผลิตคือหน่อไม้ ไปใช้ประโยชน์ อาทิเช่น การทำอาหาร การทำขนมหวาน เป็นต้น |
| ๑๐ | โครงการลูกหอมก้ำจืดกลิ่นเหม็น | นักเรียนได้รับความรู้และนำสมุนไพรมาแปรรูป เพื่อเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรที่เรามีอยู่ โดยการนำไปเป็นส่วนประกอบในการทำลูกหอมก้ำจืดกลิ่นเหม็น รวมทั้งเรียนรู้เรื่องขั้นตอนการทำโครงการที่ถูกต้อง |
| ๑๑ | โครงการขยะสร้างค่าลดปัญหาสิ่งแวดล้อม | นักเรียนสามารถนำวัสดุเหลือใช้ เช่น หลอด มาประดิษฐ์เป็นดอกไม้ ถูกลมมาผลิตเป็นเปล ทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |
| ๑๒ | โครงการหน่อไม้ตัดจืด | นักเรียนนำหน่อไม้ ซึ่งมีเป็นจำนวนมากในโรงเรียน มาแปรรูปเป็นขนมหวาน ซึ่งมีรสชาติที่อร่อย และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต |
| ๑๓ | โครงการพวงกุญแจเปเปอร์มาเช่ | นักเรียนสามารถนำวัสดุเหลือใช้ เช่น กระดาษหนังสือพิมพ์ มาประดิษฐ์เป็นพวงกุญแจเปเปอร์มาเช่ ทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |
| ๑๔ | โครงการหนูน้อยช่างคิด นักประดิษฐ์ เนรมิตขยะ | นักเรียนชั้นอนุบาลนำจินตนาการของตนเอง มาสร้างสรรค์และประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ ทำให้นักเรียนรู้จักคุณค่าของวัสดุเหลือใช้ และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ |

ขั้นที่ ๖ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข

ขั้นที่ ๗ ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ขั้นที่ ๘ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเผยแพร่สู่สาธารณะ



แผนภาพที่ ๑ การดำเนินการโครงการสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลี้ยงยาเสพติดและอบายมุข

๓. ผลการดำเนินงาน

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านการป้องกัน

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- โครงการป้องกันยาเสพติด
- สถานศึกษามีการจัดทำประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง
- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด

๓.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการค้นหา

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
 - สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง / กลุ่มเสพ / กลุ่มติด
 - สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด / กลุ่มเสี่ยง / กลุ่มเสพ / กลุ่มติด / กลุ่ม
- ค้า
- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด / ยาเสพติด

๓.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านการรักษา

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น
- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

๓.๑.๔ มาตรฐานที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

- สถานศึกษามีผู้ดูแลเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม / ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

๓.๑.๕ มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษามีกิจกรรมหลัก โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์ชี้วัดคุณภาพ

๓.๒.๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านการป้องกัน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สถานศึกษาดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

เกณฑ์การพิจารณา

ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาวระดับดีเด่น

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานฯ ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ - ๖๙ = ๐
๒. ผลการดำเนินงานฯ ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ - ๗๙ = ๑๐
๓. ผลการดำเนินงานฯ ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ - ๘๙ = ๒๐
๔. ผลการดำเนินงานฯ ระดับดีเด่น ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ = ๓๐

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ สถานศึกษามีการจัดทำประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียน

และมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. มอบรางวัล ๔ เดือน / ครั้ง
๒. มอบรางวัล ๓ เดือน / ครั้ง
๓. มอบรางวัล ๒ เดือน / ครั้ง
๔. มอบรางวัลทุกเดือน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐
๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ = ๑
๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ = ๔
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ = ๗
๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ = ๑๐

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดภัยหรือ
เกณฑ์การพิจารณา**

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. การบริหารจัดการแต่งตั้งคณะทำงาน
๒. มีนโยบายโรงเรียนปลอดภัย
๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อโรงเรียนปลอดภัย
๔. การสอดแทรกบทุทรีในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร
๕. การมีส่วนร่วมของนักเรียน
๖. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้อุบทุทรี
๗. การมีกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|------|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๑ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๔ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๕ ข้อ | = ๗ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๗ ข้อ | = ๑๐ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด
เกณฑ์การพิจารณา**

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. วางแผนจัดทำกิจกรรม
๒. ดำเนินงานตามกิจกรรม
๓. สรุปลผลการดำเนินงาน
๔. รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๑ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๔ |

๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ = ๗

๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ = ๑๐

๓.๒.๒. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการค้นหา

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

เกณฑ์การพิจารณา

แบบสรุข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน

๒. ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลรายบุคคลทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐

๒. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนใน ภาคเรียนที่ ๑ = ๑

๓. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนใน ภาคเรียนที่ ๒ = ๑

๔. มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกคนใน ภาคเรียนที่ ๑, ๒ = ๒.๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/กลุ่มติด

เกณฑ์การพิจารณา

รายงานผลการสุ่มตรวจปัสสาวะ

๑. ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑ ครั้ง

๒. ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑ ครั้ง

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐

๒. ปฏิบัติภาคเรียนที่ ๑ = ๑

๓. ปฏิบัติภาคเรียนที่ ๒ = ๑

๔. ปฏิบัติภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ = ๒.๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอดภัย/ กลุ่มเสี่ยง/ กลุ่มเสพ/ กลุ่มติด/ กลุ่มค้า

เกณฑ์การพิจารณา

แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน
๒. ภาคเรียนที่ ๒ ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|--|-------|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. คัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ | = ๑ |
| ๓. คัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๒ | = ๑ |
| ๔. คัดกรองนักเรียนทุกคนในภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ | = ๒.๕ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด
/ยาเสพติด

เกณฑ์การพิจารณา

แบบรายงานระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา(CATAS)

๑. ภาคเรียนที่ ๑ ส่งแบบรายงาน
๒. ภาคเรียนที่ ๒ ส่งแบบรายงาน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| ๑. ไม่มีการสรุปรายงาน | = ๐ |
| ๒. ในภาคเรียนที่ ๑ สรุปรายงาน ๑ ครั้ง | = ๑ |
| ๓. ในภาคเรียนที่ ๒ สรุปรายงาน ๑ ครั้ง | = ๑ |
| ๔. มีการสรุปรายงานทั้ง ๒ ภาคเรียน | = ๒.๕ |

๓.๒.๓. มาตรฐานที่ ๓ ด้านการรักษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด
กระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดนโยบายของสถานศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบำบัดรักษา
๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานบำบัดรักษา

๔. มีเครือข่ายในการบำบัดรักษาและส่งต่อ

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๒ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๓ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๔ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ | = ๕ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. จัดตั้ง “คลินิกเสมารักษ์”
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์”
๓. กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน “คลินิกเสมารักษ์”
๔. รายงานผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๒ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๓ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๔ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ | = ๕ |

๓.๒.๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. มีตู้แดงเสมารักษ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. บันทึกการรับเรื่องปัญหาสุขภาพจิตและอบายมุข

๔. รายงานผลการดำเนินงานแก้ปัญหาเรื่องปัญหาเสพติดและ

อบายมุข

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๒ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๓ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๔ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ | = ๕ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม/ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. ดำเนินการจัดตั้งชมรม / ชุมนุม
๒. รับสมัครนักเรียน
๓. ดำเนินกิจกรรม
๔. สรุปการจัดกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๒ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๓ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๔ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ | = ๕ |

๓.๒.๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว

ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. กำหนดนโยบาย

๒. กำหนดยุทธศาสตร์
 - วิสัยทัศน์
 - พันธกิจ
 - เป้าประสงค์
๓. แผนงาน / โครงการ
๔. กำหนดมาตรการ
 - การลงโทษ
 - สร้างขวัญกำลังใจ

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|-------------------------------|-------|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ | = ๐.๕ |
| ๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ | = ๑ |
| ๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ | = ๑.๕ |
| ๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ | = ๒ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมหลัก โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมหลักดังนี้

๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๒. โครงการห้องเรียนปลอดบุหรี่และแอลกอฮอล์
๓. ชมรม/ ชุมนุมเสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติด
๔. คลินิกเสมารักษ์/ ตู้แดงเสมารักษ์

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------|
| ๑. ไม่มี | = ๐ |
| ๒. มีกิจกรรมหลัก ๑ กิจกรรม | = ๐.๕ |
| ๓. มีกิจกรรมหลัก ๒ กิจกรรม | = ๑ |
| ๔. มีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม | = ๑.๕ |

๕. มีกิจกรรมหลัก ๔ กิจกรรม = ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการ
สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓ ระดับ
๒. บันทึกการประชุม
๓. ห้องปฏิบัติกิจกรรม
๔. บันทึกการใช้ห้องกิจกรรม

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐
๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ = ๐.๕
๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ = ๑
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ = ๑.๕
๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ = ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
บูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษาบันทึกความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่าย ดังนี้

๑. โรงพยาบาล
๒. สถานีตำรวจ
๓. ค่ายทหาร
๔. สถานศึกษาเครือข่าย

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐
๒. มีบันทึกความร่วมมือ ๑ เครือข่าย = ๐.๕
๓. มีบันทึกความร่วมมือ ๒ เครือข่าย = ๑

๔. มีบันทึกความร่วมมือ ๓ เครือข่าย = ๑.๕

๕. มีบันทึกความร่วมมือ ๔ เครือข่าย = ๒

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การพิจารณา

สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม
๒. กำหนดปฏิทินการกำกับติดตามประเมินผล
๓. บันทึกการกำกับติดตาม
๔. รายงานผลการดำเนินงานให้ต้นสังกัดทราบ

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยปฏิบัติดังนี้

๑. ไม่มี = ๐
๒. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๑ ข้อ = ๐.๕
๓. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๒ ข้อ = ๑
๔. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๓ ข้อ = ๑.๕
๕. ปฏิบัติตามขั้นตอนได้ ๔ ข้อ = ๒

๓.๓ การแปลความหมายของคะแนน

การแปลความหมายของคะแนน ให้ผู้ประเมินแปลผล ระดับการปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้เกณฑ์การแปลค่าเฉลี่ย การแบ่งช่วงชั้นเท่ากัน ดังนี้

| ระดับคุณภาพ | คะแนน |
|------------------|------------------|
| ๑. ระดับปรับปรุง | ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ |
| ๒. ระดับพอใช้ | ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ |
| ๓. ระดับดี | ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ |
| ๔. ระดับดีมาก | ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ |
| ๕. ระดับดีเด่น | ร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ |

๓.๔ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. มาตรฐานที่ ๑ ด้านการป้องกัน

- สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ โครงการป้องกันยาเสพติด คะแนน ๓๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีการจัดทำประกาศผลงานห้องเรียนสีขาวดีเด่นทุกภาคเรียนและมอบรางวัลหรือเกียรติบัตร กระทรวงศึกษาธิการหน้าเสาธง คะแนน ๗ ระดับคุณภาพ ดี

- สถานศึกษามีการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษาจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๒. มาตรฐานที่ ๒ ด้านการค้นหา

- สถานศึกษามีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีการสุ่มตรวจปัสสาวะของนักเรียนกลุ่มเสียง / กลุ่มเสฟ / กลุ่มติด คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีการคัดกรองจำแนกกลุ่มปลอด / กลุ่มเสียง / กลุ่มเสฟ / กลุ่มติด / กลุ่มค้า คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีการรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด / ยาเสพติด คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๓. มาตรฐานที่ ๓ ด้านการรักษา

- สถานศึกษามีนโยบายในการบำบัดรักษาและส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัดกระทรวงสาธารณสุข หรือหน่วยงานอื่น คะแนน ๓ ระดับคุณภาพ พอใช้

- สถานศึกษามี “คลินิกเสมารักษ์” (จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา) คะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๔. มาตรฐานที่ ๔ ด้านการเฝ้าระวัง

- สถานศึกษามีตู้แดงเสมารักษ์ รับเรื่องปัญหาเสพติดและอบายมุข คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งชมรม / ชุมนุมเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๕. มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีกิจกรรมหลัก โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

- สถานศึกษามีคณะกรรมการดำเนินงานและมีห้องปฏิบัติงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น
- สถานศึกษามีความร่วมมือและประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องบูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น
- สถานศึกษามีการกำกับ ติดตามประเมินผลและรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คะแนน ๑๐ ระดับคุณภาพ ดีเด่น

๔. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๔.๑ สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๔ ผู้นำท้องถิ่นผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนามีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๕ นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อเสนอแนะ

๑. นำผลการประเมินโครงการสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติดและอบายมุข มาวิเคราะห์หาจุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งความสำเร็จและอุปสรรค เทียบเคียงเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติดและอบายมุข ให้ก้าวหน้าต่อไป
๒. ผู้รับผิดชอบ ควรนำรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการไปประยุกต์ใช้ โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน เพื่อศึกษาผลกระทบที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. ควรนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูล เพื่อการวางแผนพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยงกับการพัฒนางานฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อประสิทธิภาพกับการบริหารจัดการต่อไป
๔. สร้างความเข้าใจกันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้เกิดความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๕. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบเพื่อดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุอย่างต่อเนื่อง


๖. ควรจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายให้มากขึ้น เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด


๖. การเผยแพร่

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาพอเพียง หลีกเลียงยาเสพติด และอบายมุข โดยจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายมาศึกษาดูงานและดำเนินงานโครงการ มีการจัดอบรมคณะครูและนักเรียนแกนนำเพื่อเป็นแรงงานสำคัญในการดำเนินกิจกรรม มีการจัดทำเอกสารรูปเล่ม และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.anbs.ac.th สื่อเทคโนโลยี <https://youtu.be/nyUkDz๖z-PY>

๗. เอกสาร/ หลักฐานประกอบการพิจารณา

หลักฐานการเผยแพร่ผลงาน





โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ๑๘๐ หมู่ ๑
ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง
จังหวัดชลบุรี ๒๐๒๒๐

ที่ ศธ. ๐๔๐๓๕.๑๐๒/๐๗๓


๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ขอมติเผยแพร่ผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบ่อทอง ๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบตอบรับการศึกษาดูงาน จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว จำนวน ๑ ชุด


ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี เป็นศูนย์เรียนรู้โครงการ
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีผลดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษา
สีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้เรียนและชุมชนนั้น ในการนี้
ทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทองเห็นว่าโครงการดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาของท่าน จึงได้ส่งผลการ
ดำเนินงานตาม โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขมาเผยแพร่ยังหน่วยงานของท่าน และ
สถานศึกษาใดที่มีความสนใจเข้ารับการศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถส่งแบบ ตอบรับการศึกษาดูงาน
หรือติดต่อสอบถามและรับข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เบอร์โทรศัพท์ ๐๓๘-๒๑๑-๒๓๓ โทรสาร ๐๓๘-๒๑๑-๕๘๘
โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑-๔๓๗๒๐๓๖ รองผู้อำนวยการ สายใจ ปรีดา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


 (นางสาวสายใจ ปรีดา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
 รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน




ที่ ศอ. ๐๕๐๓๕ / ๐๕๕

โรงเรียน บ้านนาใหม่
 ม.๕ ต.พุดมฤต อ.บ่อทอง
 อ.ฉะเชิงเทรา ๒๐๒๓๐
 วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 จำนวน ๓ ฉบับ


ตามที่โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ได้ส่งหนังสือขอเผยแพร่
 ผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ประสบ
 ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้เรียนและชุมชน ได้เผยแพร่ผลงานมายังโรงเรียน บ้านนาใหม่ นั้น
 ทางโรงเรียน บ้านนาใหม่ ได้รับเอกสาร และนำผลการดำเนินการดังกล่าวมา
 ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน
 เรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานมาพร้อมหนังสือฉบับนี้
 จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ


พชภัทศ์ นิ่มละม้าย
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศึกษาชั้นมัธยมศึกษา

ข้อมูลติดต่อกลับ
 โรงเรียน บ้านนาใหม่
 โทร ๐๗๗ - ๑๒๖๐๕๑

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน




ที่ ศอ. ๐๕๐๓๕.๐๖๓/๐๒๕๕

โรงเรียน บ้านคลองกุ่ม
หมู่ที่ ๕ ต. พลับพลา
อ. เมือง อ. ชลบุรี

วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่ผลงาน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ได้ส่งหนังสือขอเผยแพร่
ผลการดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ที่ประสบ
ความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์แก่ผู้เรียนและชุมชน ได้เผยแพร่ผลงานมายังโรงเรียน บ้านคลองกุ่ม นั้น
ทางโรงเรียน บ้านคลองกุ่ม ได้รับเอกสาร และนำผลการดำเนินการดังกล่าวมา
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียน
เรียบร้อยแล้ว จึงได้ส่งเอกสารตอบรับการเผยแพร่ผลงานมาพร้อมหนังสือฉบับนี้
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวศิริพร ภักดิ์อภัย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองกุ่ม

ข้อมูลติดต่อกลับ
โรงเรียน บ้านคลองกุ่ม
โทร ๐๙๖-๕๐๓๕๐๐๕

บัญชีเวลาคณะครูและบุคลากร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

บัญชีเวลาคณะครูและบุคลากร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วันพุธที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

กลุ่มโรงเรียนบ่อทอง ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ | เวลามา | ลายมือชื่อ | เวลากลับ | หมายเหตุ |
|-----|--------------------------|-------------|----------|-------------|----------|----------|
| ๓ | นางสาวฉัตรทิพย์ สุทธิสาร | ฉัตรทิพย์ | 13.00 น. | ฉัตรทิพย์ | 16.00 น. | |
| ๔ | นายยุทธพร พิเศษกิจ | ยุทธพร | 13.00 น. | ยุทธพร | 16.00 น. | |
| ๕ | นางสาววิภากรพรรณี วัฒน | วิภากรพรรณี | 13.00 | วิภากรพรรณี | 16.00 น. | |
| ๖ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๗ | นายสุวิทย์ คุ้มทอง | สุวิทย์ | 13.00 น. | สุวิทย์ | 16.00 น. | |
| ๘ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๙ | นางสาวศุภมาส วัฒน | ศุภมาส | 13.00 น. | ศุภมาส | 16.00 น. | |
| ๑๐ | นางสาวอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๑ | นางสาวกัญญา วัฒน | กัญญา | 13.00 น. | กัญญา | 16.00 น. | |
| ๑๒ | นายวิวัฒน์ อรรถ | วิวัฒน์ | 13.00 | วิวัฒน์ | 16.00 น. | |
| ๑๓ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๔ | นางสาวกัญญา วัฒน | กัญญา | 13.00 น. | กัญญา | 16.00 น. | |
| ๑๕ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๖ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๗ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๘ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๑๙ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๒๐ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๒๑ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๒๒ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๒๓ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |
| ๒๔ | นางอรรษิษา อภินนนา | อรรษิษา | 13.00 น. | อรรษิษา | 16.00 น. | |

บันทึกเวลาคณะครูและบุคลากร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ | เวลา | ลายมือชื่อ | เวลา | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|------------|----------|------------|----------|----------|
| ๒๕ | นางสาวสมิลาพร เกตุศรีทวี | สมิลาพร | 13.00 น. | สมิลาพร | 16.00 น. | |
| ๒๖ | นางสาววิภากรัตน์ ศรีพงษ์ | วิภากรัตน์ | 13.00 น. | วิภากรัตน์ | 16.00 น. | |
| ๒๗ | นางสาวพริมาภาวณี ช่าง/อ.บ. | พริมาภาวณี | 13.00 น. | พริมาภาวณี | 16.00 น. | |
| ๒๘ | นางสาวศิริรัตน์ อุ่นใจ | ศิริรัตน์ | 13.00 น. | ศิริรัตน์ | 16.00 น. | |
| ๒๙ | นางกัญชวลิต กัญชวลิต | กัญชวลิต | 13.00 น. | กัญชวลิต | 16.00 น. | |
| ๓๐ | นางสาวศันสนีย์ วิเศษมงคล | ศันสนีย์ | 13.00 น. | ศันสนีย์ | 16.00 น. | |
| ๓๑ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๒ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๓ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๔ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๕ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๖ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๗ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๘ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๓๙ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๐ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๑ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๒ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๓ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๔ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๕ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๖ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๗ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๘ | นางสาวนันทิยา นันทิยา | นันทิยา | 13.00 น. | นันทิยา | 16.00 น. | |
| ๔๙ | | | | | | |
| ๕๐ | | | | | | |
| ๕๑ | | | | | | |
| ๕๒ | | | | | | |
| ๕๓ | | | | | | |
| ๕๔ | | | | | | |
| ๕๕ | | | | | | |

บัญชีเวลานักเรียนแกนนำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

บัญชีเวลานักเรียนแกนนำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

วันพุธที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณ ห้องศูนย์เรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

กลุ่มโรงเรียนบ่อทอง ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ | เวลา | ลายมือชื่อ | เวลากลับ | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------|------------|----------|------------|----------|----------|
| 1 | ก.น. วิจิตร ทรัพย์ประเสริฐ | วิจิตร | 13.00 น. | วิจิตร | 15.30 น. | |
| 2 | อ.น. อธิษฐา ทรัพย์ | อธิษฐา | 13.00 น. | อธิษฐา | 15.30 น. | |
| 3 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 4 | อ.น. กัญญาพัชร ทรัพย์ประเสริฐ | กัญญาพัชร | 13.00 น. | กัญญาพัชร | 15.30 น. | |
| 5 | อ.น. กัญญาพัชร ทรัพย์ประเสริฐ | กัญญาพัชร | 13.00 น. | กัญญาพัชร | 15.30 น. | |
| 6 | อ.น. ปัทมา ทรัพย์ประเสริฐ | ปัทมา | 13.00 น. | ปัทมา | 15.30 น. | |
| 7 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 8 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 9 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 10 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 11 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 12 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 13 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 14 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 15 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 16 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 17 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 18 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 19 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 20 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 21 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 22 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 23 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |
| 24 | อ.น. ชวดี ทรัพย์ประเสริฐ | ชวดี | 13.00 น. | ชวดี | 15.30 น. | |

บันทึกเวลานักเรียนแกนนำ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

| ที่ | ชื่อ - นามสกุล | ลายมือชื่อ | เวลามา | ลายมือชื่อ | เวลากลับ | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------|--------------|----------|--------------|----------|----------|
| ๑. | ด.ช. อดิวิวัฒน์ กิตติ | อดิวิวัฒน์ | 13.00 น. | อดิวิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒. | ด.ช. ศักดิ์สิทธิ์ วัง | ศักดิ์สิทธิ์ | 13.00 น. | ศักดิ์สิทธิ์ | 15.30 น. | |
| ๓. | ด.ช. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๔. | ด.ญ. ฤดาภา พงษา | ฤดาภา | 13.00 น. | ฤดาภา | 15.30 น. | |
| ๕. | ด.ญ. นันท์ นิสสัยานุก | นันท์ | 13.00 น. | นันท์ | 15.30 น. | |
| ๖. | ด.ญ. กัญญา นวชา | กัญญา | 13.00 น. | กัญญา | 15.30 น. | |
| ๗. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๘. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๙. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๐. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๑. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๒. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๓. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๔. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๕. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๖. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๗. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๘. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๑๙. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๐. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๑. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๒. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๓. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๔. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๕. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๖. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๗. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๘. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๒๙. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |
| ๓๐. | ด.ญ. อธิวัฒน์ กวีน | อธิวัฒน์ | 13.00 น. | อธิวัฒน์ | 15.30 น. | |

ภาพกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

















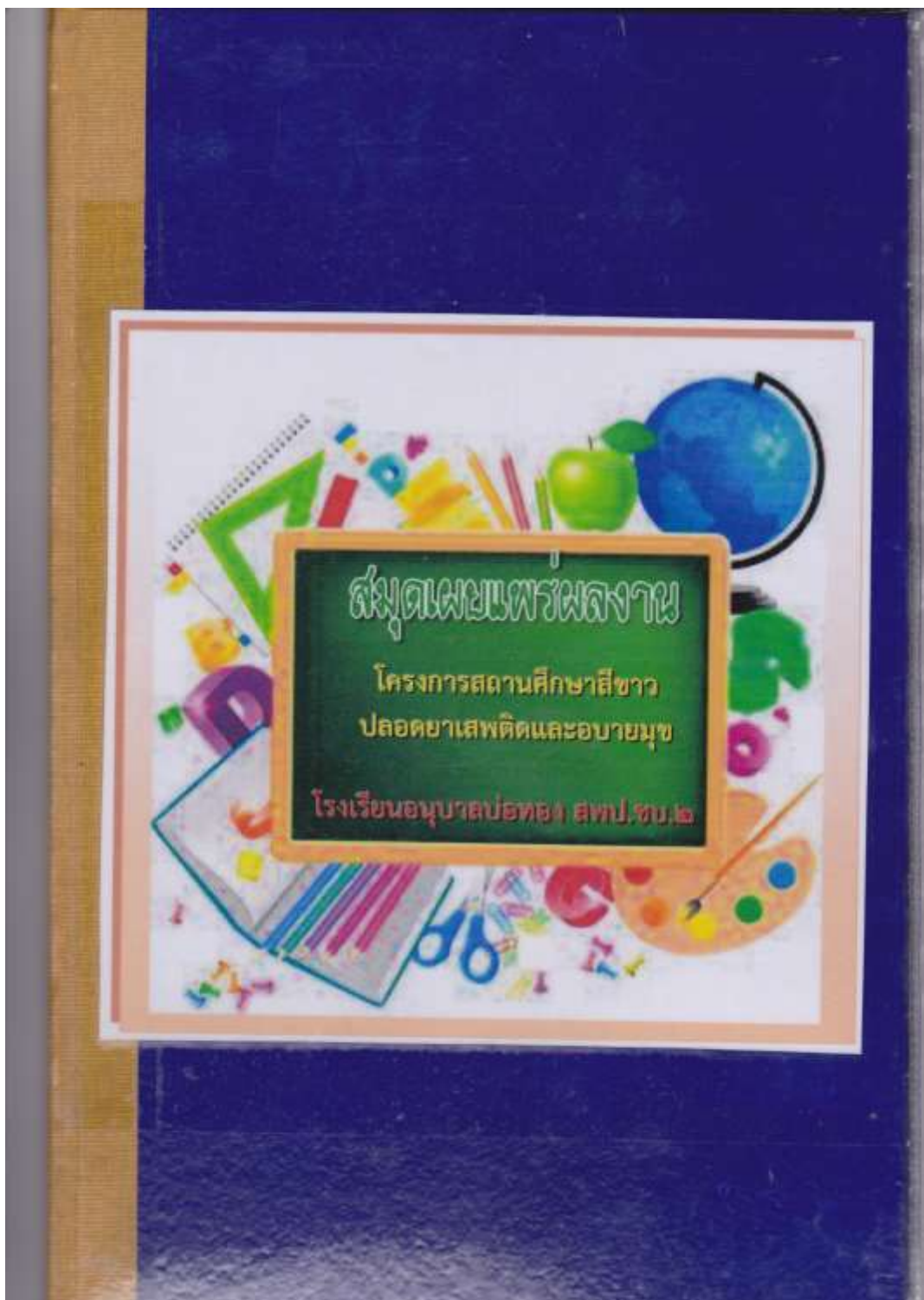







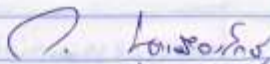





แบบบันทึกการเผยแพร่ผลงาน




| วันที่ เดือน ปี | สถานที่ / หน่วยงาน | หมายเหตุ |
|---|---|----------|
| 20 กรกฎาคม ๒๕๖๐ | <p>วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีพิธีมอบรางวัล/ ประกาศนียบัตร ให้กับนักเรียนที่สอบแข่งขันได้คะแนนสูงสุดในการสอบคัดเลือก เข้าเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร ณ อาคารเรียน ๒๐๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมี นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้มอบรางวัลให้กับ นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร และ นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้มอบรางวัลให้กับ นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยมี นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้มอบรางวัลให้กับ นาย ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p> | |
| <p>ธีระพงษ์ ธีระพงษ์ (ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา</p> | | |

| วันที่ | สถานที่/ชื่อหน่วยงาน | หมายเหตุ |
|------------------|--|----------|
| 9 มกราคม 2561 | <p>วันที่ 9 มกราคม ได้ลงพื้นที่ติดตาม/ตรวจเยี่ยม/ดูงาน โรงเรียน สอนวิถีชีวิตพอเพียง สถานศึกษาโรงเรียน วัดป่าอภัยเฉลิมราชกุล ๑๒ กรุงเทพมหานคร โรงเรียน สวนสกลเกษตร วิทยาลัยการศึกษาคณะเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โรงเรียน ๑๑๗ หมู่ ๔ ตำบลคลองใหญ่ อำเภอ คลองใหญ่ จังหวัดตราด ๑๑๒ ๒/๖๖/๒๑ - สอนวิถีชีวิตพอเพียง ตามโรงเรียน</p> <p style="text-align: center;">  (นางสาวชยาพร ธีรรัตน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวนสกลเกษตร </p> | |

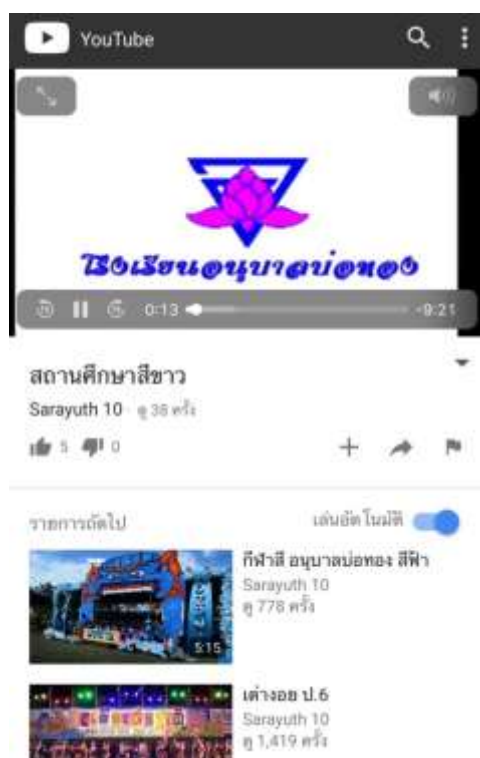
| วันที่ | สถานที่/โรงเรียน | หมายเหตุ |
|--------------------|---|----------|
| 16 กุมภาพันธ์ 2561 | <p>วันจันทร์ นางเกตุศรีพรหม นรสิงห์ และคณะ โรงเรียนนันทนวิทย์ ได้มาศึกษาดูงานโครงการสหกรณ์ศึกษา นิตยสารเด็กและคนขมุ โรงเรียนนันทนวิทย์ ศึกษาดูงาน นิตยสารเด็กและคนขมุ โรงเรียนนันทนวิทย์ ศึกษาดูงาน นิตยสารเด็กและคนขมุ โรงเรียนนันทนวิทย์ ศึกษาดูงาน นิตยสารเด็กและคนขมุ โรงเรียนนันทนวิทย์ ศึกษาดูงาน</p> | |
| | <p> (นางเกตุศรีพรหม นรสิงห์) ผู้อำนวยการโรงเรียนนันทนวิทย์</p> | |
| | <p>ดวงนภา (นางดวงนภา ศรีวงศ์) ครู โรงเรียนนันทนวิทย์</p> | |
| | <p>ศศิธร ช่างสอน (นางศศิธร ช่างสอน) ช่างสอน</p> | |
| | <p>กมล (นางสาวกมล ใจดี)</p> | |
| | <p>จิราพร (นางจิราพร กาศ)</p> | |
| | <p> (นางสาวจิราพร นรสิงห์)</p> | |
| | <p> (นางสาวจิราพร นรสิงห์)</p> | |

| วันที่ เดือน ปี | ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอดี / เหนือ | ตามใบตรวจ |
|-----------------|--|-----------|
| 21 ก.พ. 2561 | <p>พรหมเทพ พรหมชุกติ ครูจิตวิทยา ผู้อำนวยการ โรงเรียนนวมินทราชินยาแผนก โดยพร้อมคณะผู้บริหารโรงเรียน ฯ ได้ตรวจเช็คกรณีศึกษาที่ส่งมา และตรวจพบปัญหาเอกสาร นย ของโรงเรียนนวมินทราชินยา นึกในข้อควรระวัง คือการที่ส่งมาวางของทางโรงเรียนนวมินทราชินยา แผนก โดยขอเชิญไปยื่นเอกสารที่ทางโรงเรียนนวมินทราชินยา</p> <p style="text-align: center;"> (พรหมชุกติ ครูจิตวิทยา) ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินยา</p> | 1 |

| วันที่ | วิชาเรียน / วิทยากร | หมายเหตุ |
|--|--|----------|
| ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๑ | <p>กษัตริย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศึกษาดูงานโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตรกรรม และวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการเกษตร และนวัตกรรมทางการเกษตร และศึกษาดูงาน วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี</p> | |
| <p>(นางกมล วัฒนศิริ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์</p> | | |

| วันที่ | สถานที่/ชื่อโครงการ | หมายเหตุ |
|-------------|---|----------|
| ๒๑ ก.พ ๒๕๖๓ | <p>วันนี้เข้าพำนักที่สวนสาธารณะแห่งวังน ผู้เฒ่าและพระภิกษุเฒ่า ส่วนป่าดงดิบที่พบมีบน ใต้เท้าเพื่อชมต้นน้ำที่ร้อนๆ ใต้เท้า สัตว์ป่าที่หายาก ป่าดงดิบที่พบมีต้นกล้วย กล้วยไข่ กล้วย ต้นกล้วยป่าทอง ใต้เท้าที่ความสูง จะสูง และในแนวป่าดงดิบที่ งามใต้เท้าที่สวนสาธารณะแห่งนี้มีต้นไม้ที่หายาก กว ต้นไม้ที่หายากที่สวนสาธารณะแห่งนี้ รง. ขอบเขตของ สวน กวป่า ไม้ดง และต้นกล้วย ๕.๕.๐๖๖๓ ชื่อที่หายากที่สวนแห่งนี้มีดังนี้</p> | |
| |  นายสวนสาธารณะแห่งวังน ผู้เฒ่าและพระภิกษุเฒ่า ส่วนป่าดงดิบที่พบมีบน | |

สื่อเทคโนโลยี การเผยแพร่งาน



รางวัลที่ภาคภูมิใจ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านการประเมินเป็น
 “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา”



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติจากกระทรวงศึกษาธิการ
 “การจัดกิจกรรมผ่านเกณฑ์ประเมิน สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตาม
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘”



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัล MOE AWARDS ปีการศึกษา ๒๕๕๗
ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา สาขา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
จากกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เกียรติคุณ ในฐานะที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ
ด้านพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี ๒๕๕๘
จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เกียรติคุณ ในฐานะที่เป็นพลังสำคัญ
ในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร่วมกับศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ
จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เกียรติคุณ ในฐานะที่เป็นพลังสำคัญ
ในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ร่วมกับศูนย์สถานศึกษาพอเพียงมูลนิธิยุวสถิรคุณ
จากศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับเกียรติบัตร ในฐานะผู้เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการ
 “ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง ภาคการศึกษา ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๐ กันยายน ๒๕๕๗
 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร”
 จากกระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน
 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับทอง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙
จากศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ “การประกวดสวนมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส
ณ ตำหนักवासูกรี วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร”
จากอธิบดีสงฆ์วัดพระเชตุพน



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ “การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันกรรมสมเด็จพะปรมาณูชิตชิโนรส
ณ ตำหนักवासูกรี วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร”
จากอธิบดีสงฆ์วัดพระเชตุพน



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ “การประกวดสวดมนต์หมู่ ทำนองสรภัญญะ
ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันกรรมสมเด็จพะปรมาณูชิตชิโนรส
ณ ตำหนักवासูกรี วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร”
จากอธิบดีสงฆ์วัดพระเชตุพน



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา
 ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
 การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ
 งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวิสาขบูชา
 ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๐

จากกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม



โรงเรียนอนุบาลบ่อทองนำทีมวีนัง ๓๑ ขา
เข้าร่วมแข่งขัน สพฐ.เอ.พี.ฮอนด้า วีนัง ๓๑ขา สามัคคี ปี ๑๒ ระดับภาคกลาง
ผลปรากฏว่า ทีมวีนัง ๓๑ ขาของโรงเรียน ชนะเลิศ ระดับภาคกลาง
ด้วยสถิติ ๙.๓๙ วินาที



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับโล่รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒
การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับประเทศ กิจกรรมแต่งกลอนสี่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติปี ๒๕๖๐
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ซิตี จอมเทียน จังหวัดชลบุรี