



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา อลบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑
มาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปัจจุบัน สถานการณ์ความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา มีมากมายหลากหลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๔) ได้จำแนกขอบข่ายภัยสถานศึกษาไว้ ๔ กลุ่ม ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิด จากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ (Violence) ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยเหล่านี้ อาจ เกิดความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ มีความซับซ้อน รุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำ ๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพ ร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมาภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เป็นต้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา การดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครู ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืน ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำๆ เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียนครู ผู้ปกครอง ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ทำให้เกิดความปลอดภัย มั่นคง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัย สถานศึกษาใช้เป็นแนวปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการลดระดับความรุนแรงระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู
๒. เพื่อนำแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้ กับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม

เป้าหมาย

๑. นักเรียน ครู มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
๒. สถานศึกษามีระบบเสริมสร้างความปลอดภัยและแผนเผชิญเหตุตามมาตรการความปลอดภัยและบริบทของสถานศึกษา

๓. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

ยุทธศาสตร์

๑. โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครูผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
๓. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและ รายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบาย ของ สำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชนความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณี ของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐–๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทาย ในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลกอันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดต่อกับต่างประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิด การเร่งแก้ไขปัญหาที่ยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและ ประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ประกอบกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการ มองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกาย และจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่ เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(COVID-๑๙) เป็นอุปสรรคต่อ การเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักรงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกใน การดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัย คุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ

อุบัติเหตุซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคมเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

ส่วนที่ ๒

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ มาตรา ๖๓ ระบุว่า โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัย แก่นักเรียน นักศึกษา ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง ดังนั้นสถานศึกษา ควรมีแนวทาง ระบบ และการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

- ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
- ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
- ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
- ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

๑) การล้วงละเมิดทางเพศ	๒) การทะเลาะวิวาท
๓) การกลั่นแกล้งรังแก	๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
๕) การก่อวินาศกรรม	๖) การระเบิด
๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย	๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๑) ภัยธรรมชาติ	๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
๓) ภัยจากยานพาหนะ	๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
๒) การคุกคามทางเพศ
๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๑) ภาวะจิตเวช	๒) ติดเกม
๓) ยาเสพติด	๔) โรคระบาดในมนุษย์
๕) ภัยไซเบอร์	๖) การพนัน
๗) มลภาวะเป็นพิษ	๘) โรคระบาดในสัตว์
๙) ภาวะทุพโภชนาการ	

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



๒. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา (Safety School)

โรงเรียนอนุบาลปอทอง ดำเนินงานมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัย ต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม) ดังนี้

๑. การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึกและเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- ๓) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓. การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟูและดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้องมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

๓. แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุปถัมภ์) ตามมาตรการด้านการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม โดยเน้นมาตรการด้านการป้องกันเป็นสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างมาตรการป้องกันปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากการประเมินความเสี่ยงตามบริบทของสถานศึกษา ควบคู่กับการปลูกฝังเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึก และเจตคติที่ดีสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและเตรียม

ความพร้อมในการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยที่อาจเกิดขึ้น กำหนดแนวทางในการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พิษฟู การสงเคราะห์ผู้ได้รับความเสียหาย และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ภายใต้โครงสร้างการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

๓.๑ มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก ๓ ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝังมาตรการปราบปราม โดยมีรายละเอียดแนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การป้องกัน

ตาราง ๑ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย	๑.๑ ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงาน ด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาควิชา เครือข่าย และหน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๑.๒ กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัยรวมถึง ป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ๑.๓ จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงใน พื้นที่ที่มีความเสี่ยง ๑.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา	- มีการกำหนดพื้นที่การควบคุมความปลอดภัยป้าย สัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล
๒) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา	๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาควิชา เครือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒.๒ เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๓ กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและ ผู้รับผิดชอบงาน ๒.๔ กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒.๕ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยสถานศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งมีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาที่ครอบคลุมทุกมิติ
๓) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา	๓.๑ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้อง พิเศษและห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย ๓.๒ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย	- สถานศึกษาทุกแห่งจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๔) การจัด โครงสร้าง บริหารจัดการ ความปลอดภัย สถานศึกษา	๔.๑ สำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๒ สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๓ กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของ คณะกรรมการ ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔.๕ ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต้นสังกัด	- มีการจัดระบบโครงสร้าง ในการ บริหารจัดการ ความปลอดภัย สถานศึกษา
๕) การจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัย สถานศึกษา	๕.๑ แต่งตั้งคณะท างานเพื่อจัดทำ ระบบข้อมูล สารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ๕.๒ จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ๕.๓ เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน ๕.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่ สารสนเทศ ๕.๕ จัดทำ รายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	- มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ความ ปลอดภัย สถานศึกษา
๖) การสร้างการ มีส่วนร่วมขอ' สถานศึกษา และภาคี เครือข่าย	๖.๑ ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ ๖.๒ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน ๖.๓ มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยสถานศึกษา ๖.๔ มีการประเมินผลร่วมกัน ๖.๕ มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ ๖.๖ มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความ ร่วมมือ	- มีเครือข่ายความร่วมมือ ความ ปลอดภัยอย่างน้อย ๑ เครือข่าย
๗) การจัดระบบ ช่องทางการ สื่อสารด้านความ ปลอดภัย ของสถานศึกษา	๗.๑ แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร ๗.๒ กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทางประกอบด้วย ๑) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม รณรงค์ ในวันสำคัญต่างๆ	- มีช่องทางการสื่อสาร อย่างน้อย ๓ ช่องทาง

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
	๒) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook Line เป็นต้น ๓) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่าน ระบบเสียงตามสาย ทั้งในสถานศึกษาและ ชุมชน ๗.๓ ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา	
๘) การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา ๘.๒ คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๔ กลุ่มได้อย่างชัดเจนประกอบด้วย กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ๘.๓ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถามการสัมภาษณ์ เป็นต้น ๘.๔ จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้ - กลุ่มพิเศษ ส่งเสริม สนับสนุน เสริมความสามารถ - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามปกติ - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา - กลุ่มมีปัญหาจัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ ๘.๕ สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙) การประเมินนักเรียนรายบุคคลด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ	๙.๑ มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๒ จัดท าเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน ๙.๓ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล ๙.๔ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล	- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินอย่างรอบด้าน

๒. การปลูกฝัง

ตาราง ๒ การดำเนินการตามมาตรการการปลูกฝังเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๑) การสร้างจิตสำนึกความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเองผู้อื่น และสังคม	๑.๑ สํารวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๒ จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา ๑.๓ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน ๑.๔ จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา ๑.๕ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ๑.๖ จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	- มีหลักสูตรความปลอดภัยสถานศึกษา
๒) พัฒนาองค์ความรู้ โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง	๒.๑ ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ ๒.๓ การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ๒.๔ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่าน กิจกรรม การประชุมผู้ปกครอง	- มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
๓) การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดีการมีจิตบริการทักษะประสบการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓.๑ จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้ นักเรียน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ๓.๒ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓.๓ จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๓.๔ สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- มีกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์และ สมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓. การปราบปราม

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
<p>๑) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา</p>	<p>๑.๑ กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>๑.๒ จัดตั้งคณะท างานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๓ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์</p> <p>๑.๔ ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้</p> <p>๑.๕ ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟการปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น</p> <p>๑.๖ ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๑.๗ ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๘ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน</p>	<p>- มีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒) การช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู จิตใจได้ อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง</p> <p>๒.๒ จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟูและให้คำปรึกษาโดยการมีส่วนร่วมของเครือข่าย ต่างๆ</p> <p>๒.๓ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม</p> <p>๒.๔ ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมหน่วยงานองค์กรเพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟื้นฟู</p> <p>๒.๕ จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือราย กลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน</p> <p>๒.๖ สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>- มีระบบการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจผู้ ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย</p>

การป้องกัน	แนวทางการปฏิบัติ	ตัวชี้วัด
๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย	๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด ๓.๒ รายงานเหตุการณ์ ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด ๓.๓ ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิดขึ้นติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทน ผู้ปกครองให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย	- มีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ภัยสถานศึกษา แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ได้แก่

๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) การล่วงละเมิดทางเพศ/การทะเลาะวิวาท/การชุมนุมประท้วงและจลาจล/การก่อวินาศกรรม/การระเบิด/สารเคมีและวัตถุอันตราย ทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ/การล่อลวง ลักพาตัว/การถูกปล่อยปละ ละเลยทอดทิ้ง/การคุกคามทางเพศ/การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๒.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง/ภัยจากยานพาหนะ/ภัยจากการจัดกิจกรรม/ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์

๓.) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภาวะจิตเวช/ติดยาเสพติด/ภัยไซเบอร์/การพนัน

๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic) โรคอุบัติใหม่/มลภาวะเป็นพิษ/โรคระบาดในสัตว์/ภาวะทุพโภชนาการ/การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๕.) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster) อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติภัย/และภาวะโลกร้อน(ฮีตสโตน)

สถานศึกษาปลอดภัย

ป้องกัน ปลุกฝัง ปรามปราม

“
หลักสำคัญในการพัฒนาการศึกษา
ต้องเริ่มจาก "บ้าน" หลังนี้ต้องปลอดภัย
นักเรียน นักศึกษา อุ่นใจ
 ”

พบเห็นความไม่ปลอดภัย แจ้งได้ทันที
MOE SAFETY CENTER

App MOE Safety Center @MOESafetyCenter

นางสาวตรีบุษ เกียนทอง
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

www.moesafetycenter.com Call Center 02-1266565

ตาราง ๓ การดำเนินการตามมาตรการการป้องกันภัยสถานศึกษา

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจาก การใช้ความ รุนแรง ของมนุษย์ (Violence) และ ภัยที่เกิด จากการถูกละเมิด สิทธิ์ (Right)	การลวงละเมิดทางเพศ	๑. สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓. สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔. จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕. จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๖. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ๗. ฝึกทักษะการปฏิเสธและการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ ๘. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความ ช่วยเหลือ ๙. แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐. แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๑๑. ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่ เหมาะสม	คณะครูทุกท่าน
	การทะเลาะวิวาท	๑) จัดทำระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนใน สถานศึกษา ๒) ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการปฏิบัติตนตาม ระเบียบ ๓) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังในสถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน อย่างต่อเนื่อง ๖) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และ ผลกระทบที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๘) จัดเวทีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก	
	การทำร้ายตนเองและ การฆ่าตัวตาย	๑) จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครองชุมชน สถานศึกษา เพื่อสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน ๓) จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๔) จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ๕) ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญให้คำ ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ ๖) ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าด้วยวิธีการต่างๆ	คณะครูทุกท่าน
	การกลั่นแกล้งรังแก	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำและ ผู้ถูกกระทำ ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้น เรียนและระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสาร เพื่อติดตามพฤติกรรม นักเรียนอย่างต่อเนื่อง ๕) ให้ความรู้เรื่องการอยู่ร่วมกันในสังคม และ ผลกระทบที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก ๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ท าร่วมกันอย่าง ต่อเนื่อง ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ อย่างเหมาะสม	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุ ทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๙) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลง โดยเน้นการ ไกล่เกลี่ย	
	๑.๔ การชุมนุม ประท้วงและการ จลาจล	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิด จากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๗) จัดกิจกรรมบ ำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่าง สม่ำเสมอ๘) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน
	๑.๕ การก่อวินาศกรรม	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจาก การก่อวินาศกรรม ๗) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๘) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่างเหมาะสม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก	
	๑.๖ การระเบิด	๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรม นักเรียน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจาก การใช้ระเบิด ๖) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก	คณะครูทุกท่าน
	๑.๗ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทำให้เกิด มลภาวะเป็นพิษ	๑) จัดท มาตรการและแนวปฏิบัติในการ ดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้สารเคมีและวัตถุ อันตราย ๒) จัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายในสถานที่ให้ มิดชิด ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและ วัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้สารเคมีและวัตถุอันตราย</p> <p>๕) จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๖) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่</p> <p>๗) ติดต่อประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๘) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน</p>	
	๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว	<p>๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๓) จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p>	คณะครูทุกท่าน
	การถูกปล่อยปละละเลย	<p>๑) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๒) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>๓) จัดทำ ข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๕) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p>	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๖) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๗) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๘) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	
	การคุกคามทางเพศ	<p>๑) สํารวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) ฝึกระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน พัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย</p> <p>๓) สร้างภาคีเครือข่ายฝึกระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๖) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน</p> <p>๗) ฝึกทักษะการปฏิเสธ การเอาตัวรอด และการขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์</p> <p>๙) แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ</p> <p>๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	คณะครูทุกท่าน
การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม		<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒) วิเคราะห์สภาพปัญหาความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือนักเรียนตามความขาดแคลน</p> <p>๔) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อประสานความช่วยเหลือ</p>	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๖) บริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตส านึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ๘) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๑๐) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ	
๒. ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกัน ภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบ ที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่าง ๆ ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัย ธรรมชาติ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๙) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๐) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมบความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่ เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความ ปลอดภัยในการดำเนินชีวิต	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ๗) สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมและด าเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๘) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ	
	ภัยจากยานพาหนะ	๑) สํารวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และการเดินเท้า ๓) จัดท าแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการท าประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ ๖) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตส านึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร ๙) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๐) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๑๑) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากการจัดกิจกรรม	๑) แต่งตั้งคณะท างานประเมินความเสี่ยงในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ๒) จัดแยกกิจกรรมตามระดับความเสี่ยง ๓) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในกิจกรรมต่าง ๆ ๔) สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้ปลอดภัย	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) ฝึกทักษะการเลือกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับตนเอง ๖) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการให้ความช่วยเหลือเมื่อประสบภัยจากการปฏิบัติกิจกรรม ๗) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ติดต่อสื่อสารภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	
	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๑) สำรวจข้อมูลเครื่องมือ อุปกรณ์จัดแยกส่วนที่ชำรุดและส่วนที่ใช้งานได้ ๒) จัดทำคู่มือการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๓) ดำเนินการซ่อมแซม บำรุงรักษาและการจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ให้เป็นระบบ ๔) จัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ หลักการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ให้ปลอดภัย ๕) ฝึกทักษะการใช้การบำรุงรักษา การจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ ๖) จัดกิจกรรมสร้างจิตส านึกในคุณค่าของเครื่องมือ อุปกรณ์ ๗) แต่งตั้งคณะท างานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๘) ประสานภาคีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ความช่วยเหลือ ๙) ดำเนินการส่งต่อเพื่อการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากการ เดินทาง ไป-กลับ ระหว่าง บ้าน และ สถานศึกษา	๑) สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒) กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยาน จักรยานยนต์ให้ชิด ทางซ้าย และเป็นแถว ๓) จัดครูเวรประจำ วาวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔) แนะนำ ากการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕) ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	ภัยจากการพานักเรียน ไปศึกษานอก สถานศึกษา และการ นำนักเรียนร่วม กิจกรรมสำคัญ	<p>๖) จัดครูเฝ้าและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ ประตูเข้าออก</p> <p>๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</p> <p>๒) เตรียมการและวางแผนการด าเนินการอย่าง ชัดเจน</p> <p>๓) จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</p> <p>๔) จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</p> <p>๕) จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้าย บอกชื่อ ขบวนการ</p> <p>๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จ าเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น</p> <p>๗) ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</p> <p>๘) หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติ คนขับเพื่อความปลอดภัย</p> <p>๙) หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิด อันตราย</p> <p>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</p> <p>๑๑. ให้ความรู้ให้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยทุกครั้ง</p> <p>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความ ปลอดภัยท้องถิ่น</p>	คณะครูทุกท่าน
	ภัยจากยานพาหนะรับ- ส่ง นักเรียน	<p>๑) ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ยานพาหนะรับ-ส่ง นักเรียน</p> <p>๒) ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสม ปลอดภัยต่อสภาพ การใช้งาน</p> <p>๓) ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ค้อน เป็นต้น ประจำยานพาหนะ</p> <p>๔) ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการ ขับขี่ ใบอนุญาต การขับขี่</p> <p>๕) กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความ ปลอดภัยของ ผู้โดยสาร</p>	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๖) กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารด้วยความปลอดภัยแก่ นักเรียนและผู้จ้าง เช่น ห้ามห้อย โหน ปั่นพายหยอกล้อขณะ รถยนต์เคลื่อนที่ ๗) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้น และลงรถยนต์ ๘) จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่าง ชัดเจน ๙) การประกันภัยโดยความสมัครใจสำหรับ นักเรียน	
๓. ภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุข ภาวะทางกายและ จิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) ติดต่อประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะจิตใจ ๓) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายบุคคล ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๗) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถอย่างเหมาะสม ๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การใกล้เคียงประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบบ้าไปหาหนัก ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน
	ดิตเกม	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม ๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้น เรียนและระดับสถานศึกษา	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติตเกม</p> <p>๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๘) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๑๑) ดำเนินการตามระเบียบข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน</p> <p>๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	
	สารเสพติด	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติตสารเสพติด</p> <p>๗) จัดกิจกรรมต่อต้านสารเสพติดในวันสำคัญต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๘) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๙) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๑๐) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p>	คณะครูทุกท่าน

ภัยไซเบอร์		<p>๑) ส ารวจข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๒) จัดท าระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้งานระบบไซเบอร์โดยขาดวิจารณญาณ</p> <p>๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๘) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๑๐) ต าเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๑๑) สร้างขวัญก าลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	คณะครูทุกท่าน
------------	--	---	---------------

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๑๑) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๑๒) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิดประนีประนอมตามมาตรการจากเบา ไปหาหนัก ๑๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	
	ภัยไซเบอร์	๑) สืบหาข้อมูลการใช้งานระบบไซเบอร์ของ นักเรียนรายบุคคล ๒) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้น เรียนและระดับสถานศึกษา ๓) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๔) จัดระบบสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจาก การใช้งานระบบไซเบอร์โดยชาติวิจารณ์ญาณ ๖) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๗) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความ สนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและ แก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่ กำหนดไว้ ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	๑) ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อ บันเทิงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามา เผยแพร่ใน สถานศึกษา ๒) จัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่อง เพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และ เหมาะสมในทาง สักคมให้กับนักเรียน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๓) จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่ตั้งงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๔) ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</p> <p>๕) ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>๖) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการ แก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น</p>	
	การพนัน	<p>๑) สํารวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>๒) สํารวจพื้นที่ที่เป็นแหล่งการพนัน</p> <p>๓) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกัน ทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา</p> <p>๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการพนัน</p> <p>๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>๘) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>๙) แต่งตั้งคณะท างานเพื่อหาทางป้องกันและแก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา</p> <p>๑๑) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๑๒) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ</p>	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๔.) ภัยที่เกิดจาก โรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	๑) สํารวจข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียน รายบุคคลและบุคคลใกล้เคียง ๒) จัดทําแผนการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ตาม มาตรการที่กฎหมายกำหนด ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคอุบัติใหม่ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลด้านสุขภาพ อย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความ ปลอดภัยจากโรคอุบัติใหม่ ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและ แก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน
	มลภาวะเป็นพิษ	๑) สํารวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทําป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็น พิษ ๓) จัดทําแผนในการแก้ปัญหาและลดมลภาวะเป็น พิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน ๕) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๖) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลด มลภาวะเป็นพิษ ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการ ลดมลพิษร่วมกับชุมชน ๘) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางแก้ปัญหาและลด มลภาวะเป็นพิษทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๙) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๑๐) ดำเนินการลงโทษตามระเบียบกฎหมายที่ กำหนดไว้ ๑๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ	คณะครูทุกท่าน
	โรคระบาดในสัตว์	๑) สํารวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ ๔) สร้างภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบการสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยง อย่างต่อเนื่อง ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดใน สัตว์ ๗) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความ ปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๘) จัดกิจกรรมสร้างจิตสํานึกในความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ๙) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อหาทางป้องกันและ แก้ปัญหาทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๑๐) ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๑๑) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมาย กําหนด ๑๒) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ	คณะครูทุกท่าน
	ภาวะทุพโภชนาการ	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและ ความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๗) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๘) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษา สุขภาพให้กับนักเรียน ๙) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการ จัดการเรียนการสอน ๑๐) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๑๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๑๒) แต่งตั้งคณะท างานกองทุนอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๑๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่ เหมาะสม	
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และ นักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เบื้องต้นเกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ การล้างมือ การ สวมหน้ากาก การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล การทำความสะอาด ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับ นโยบายและแนวทางการป้องกันโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษา ๓) จัดตั้งจุดคัดกรอง ทางเข้า-ออก วัดไข้ครู บุคลากร และนักเรียน ผู้มาติดต่อราชการก่อนเข้า สถานศึกษาทุกครั้ง ๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอ ความร่วมมือให้ประวัติหากมีความเสี่ยง ให้กักตัว หรือหากมีอาการไข้ไม่สบายต้องหยุดเรียนทันที ๕) ผู้ที่มีไข้และไม่สวมหน้ากากไม่อนุญาตให้เข้ามา ภายในโรงเรียน	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		<p>๖) จัดโต๊ะนักเรียน โต๊ะนั่งรับประทานอาหาร การยืนเข้าแถวหน้าเสาธงให้เว้นระยะห่าง และงดกิจกรรมที่ทำให้เกิดการแออัด</p> <p>๗) จัดเขตพื้นที่การดูแลความสะอาดเรียบร้อยภายในบริเวณสถานศึกษา และทำความสะอาดห้องน้ำโรงอาหารทุกวัน</p> <p>๘) เมื่อตรวจพบผู้เข้าข่ายติดเชื้อ ให้ส่งต่อโรงพยาบาลใกล้เคียงที่ประสานปฏิบัติไว้แล้ว และทำความสะอาดโรงเรียนทันที</p>	
<p>๕) ภัยที่เกิดจากจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)</p>	<p>อัคคีภัย</p>	<p>๑) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒) ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</p> <p>๓) จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๔) จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</p> <p>๕) วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</p> <p>๖) จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</p> <p>๗) ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยรายงานต้นสังกัดทันที</p> <p>๘) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๙) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๑๐) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>	<p>คณะครูทุกท่าน</p>
	<p>วาตภัย</p>	<p>๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</p> <p>๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</p> <p>๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</p> <p>๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</p> <p>๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</p>	<p>คณะครูทุกท่าน</p>

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	อุทกภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	๑) ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒) จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓) ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔) ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕) ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖) จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗) จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	คณะครูทุกท่าน
ภาวะโลกร้อน (ฮีทสโตรก)		๑) สื่อสารประชาสัมพันธ์แก่ครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๒) มีแผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับนโยบายและแนวทางการป้องกันโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ของสถานศึกษา ๓) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง ขอความร่วมมือให้ประวัติส่วนตัว โรคประจำตัว หากมีความเสี่ยงที่จะเป็นโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๔) ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ๕) จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล กรณีที่เกิดโรคลมแดด (ฮีทสโตรก) ๖) จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อม โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	คณะครูทุกท่าน

กลุ่มภัย สถานศึกษา	ประเภท	แนวปฏิบัติของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
		๗) มอบครูประจำชั้น ติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังดำเนินการแก้ไขแล้ว เพื่อเป็นการแก้ไข ปัญหาในระยะต่อไป	
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	<p>๑) ทำความสะอาดห้องเรียน อุปกรณ์และ เครื่องใช้ต่างๆ เช่น พัดลม เครื่องปรับอากาศ แปรงลบกระดาน หรืออื่นๆที่เป็นแหล่งสะสมฝุ่น ให้สะอาดและจัดให้เป็นระเบียบ</p> <p>๒) จัดให้มีการระบายอากาศภายในห้องเรียน เพื่อให้ผู้ที่อยู่ในห้องรู้สึกสบายตัว เช่น เปิดประตู หน้าต่างเพื่อถ่ายเทอากาศ เปิดพัดลมเพื่อ หมุนเวียนอากาศภายในห้อง</p> <p>๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาเพื่อ ป้องกันฝุ่นละออง เช่น จัดให้มีพื้นที่สีเขียว ทำ ความสะอาดถนน ไม่จัดกิจกรรมที่ท าให้เกิดฝุ่น</p> <p>๔) สื่อสารประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตัวเพื่อป้องกัน ตนเอง สำหรับบุคลากร นักเรียน ในรูปแบบ เสียงตามสาย บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>๕) จัดเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอน ในช่วงสถานการณ์ฝุ่นละออง PM ๒.๕ อยู่ใน ระดับที่มีผลกระทบต่อนักเรียน</p> <p>๖) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฝุ่นละออง PM ๒.๕ รวมถึงชี้แจงมาตรการในการจัดการปัญหา ฝุ่นละออง PM ๒.๕</p>	คณะครูทุกท่าน

ส่วนที่ ๓

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

๑. ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สามารถช่วยส่งเสริมความมั่นใจและความเชื่อมั่น ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบึงเขาย้อน(คงพันธุ์อุบลัมภ์) ขับเคลื่อนมาตรการสถานศึกษาปลอดภัย มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการ ๓ ป (ป้องกัน ปลุกฝัง ปราบปราม) และ ๕ กลุ่มภัยในสถานศึกษา ดังนี้

D (Design) การออกแบบ

กำหนดนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อความร่วมมือในการ ประเมินความเสี่ยงของโรงเรียน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท าหน้าที่ก าหนดแนวทางการด าเนินงานเพื่อเสริมสร้างความ ปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ก ากับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหา ให้การด าเนินงานเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วน ของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๒ เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง

๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย

๑.๕ คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำ ำชั้น ครูที่ปรึกษา ครูประจำวิชา/ครู เนาะแนว/ครูฝ่ายปกครอง สภานักเรียน

๒. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการ ร่วมกันวิเคราะห์และ ประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความไม่ปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดล าดับ ความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศศ น ำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการ ความปลอดภัยสถานศึกษา

K (Knowledge) สร้างความตระหนักรู้

ให้ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบทั่วกันถึงสภาพบริบทและ ปัจจัยเสี่ยงของโรงเรียน เพื่อร่วมกันจัดทำแผนดำเนินการสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาสถานศึกษาดำเนินการ จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความ ปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดล าดับ ความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ ๓ ป ซึ่ง ประกอบด้วย การป้องกัน การปลุกฝัง และการ ปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย ๕ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

E (Event design & integration) ออกแบบการเรียนรู้ และถ่ายทอดบูรณาการสู่การปฏิบัติ

ออกแบบกิจกรรมรณรงค์ ให้ความรู้ สร้างความตระหนัก เป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ดำเนินการตามมาตรการความปลอดภัย ๕ กลุ่มภัย จัดกิจกรรมตามบริบทโรงเรียน บูรณาการผ่านกิจกรรมกลุ่มสาระ รายวิชา กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน และกิจกรรมอื่นๆ ผู้บริหารให้โอกาสทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล คำแนะนำ ให้โอกาส ร่วมทำ ร่วมแก้ไข

ปัญหาและร่วมชื่นชมความสำเร็จในการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้ มาตรการการป้องกันที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่ความ ปลอดภัยตามเป้าประสงค์อย่าง ยั่งยืน

S (Sustainability) การพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิเคราะห์ ติดตาม ประเมินผล ถอดบทเรียน เพื่อนำไปพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โรงเรียน มีการนิเทศติดตามภายในอย่างสม่ำเสมอ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเป็นทางการ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้าสาย ชั้น ครูประจำวิชา และครูที่ปรึกษาเป็นผู้นิเทศ ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา สะท้อนผลปรับปรุง และพัฒนางานด้านความปลอดภัยในทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

ส่วนที่ ๔

การกำกับติดตามและประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็นมีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ คัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ยกย่องเชิดชูเกียรติ สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปรผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควรพัฒนาพร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลบ่อทองประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายปิยะพงศ์ จรุงจรรยาพงศ์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธาน
๑.๒ นางสาวศรีธัญญา ไพรวินรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธาน
๑.๓ นางสาวทัศนัญญา ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๔ นายเมธี ส่งเสริม	สาธารณสุขอำเภอบ่อทองรองประธาน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำให้ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๑ นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธาน
๑.๒ นายลิขิต แคล้วคลาด	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธาน
๑.๓ นางสาวพิชชาภานต์ นงนุช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๔ นายวิษณุ ฐัญญู	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๕ นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกฤษณา ชัยบุญม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๗ นางสาวณัฐณิชาพันธ์ พิมพ์ทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๘ นางสาวศิริรัตน์ อุ้นแร่	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๙ นางสาวนฤมล อุดมเดช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๐ นายอรรถพล พิลาภานนท์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาวพนัสกร นามชาติ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาววาสนา ยองโย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๓ นางสาวนันทชา ไชยโกฏี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๔ นางสาวนันท์ณัฏภัทร เทพสา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๕ นางสาวบุญเหลือ ณรงค์ศักดิ์อุดม	ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๖ นายวิระพล ชันทอง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๗ นายสิทธิเดช เดชสุทธิ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑.๑๘ นางสาวภัทรพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำให้ความรู้ สนับสนุนและแก้ปัญหาจนสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวศรีัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลปอทอง

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อม อย่าง
เคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อม ในการเผชิญเหตุ
เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทาง ดำเนินการ
เตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑. เมื่อได้รับแจ้งเหตุ ทางช่องทางต่าง ๆ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center (กรณีได้รับการแจ้งเหตุผ่านช่องทางอื่นตามข้อ

๑

ให้ผู้รับผิดชอบแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง Application MOE Safety Center, Website

www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ CallCenter ๐๒-๑๒๖-๖๕๖๕

๒.๒ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

๒.๓ แจ้งผู้ปกครอง

๓. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

๔. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน หน่วยงานต้น
สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

01

ได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจ
สอบข้อมูลเบื้องต้น

1. สถานศึกษาได้รับแจ้ง
เหตุแล้วตรวจสอบข้อมูล
เบื้องต้นและประเมิน
ปัญหาสถานการณ์

02

รายงานผู้บริหาร
สถานศึกษา

2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
2.1 แจ้งเหตุในระบบ
MOE Safety Center
2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.3 แจ้งผู้ปกครอง

03

ดำเนินการระงับเหตุ

3. ดำเนินการระงับเหตุ
ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

04

ติดตามดูแลช่วยเหลือ
ค้ำครองให้คำปรึกษา

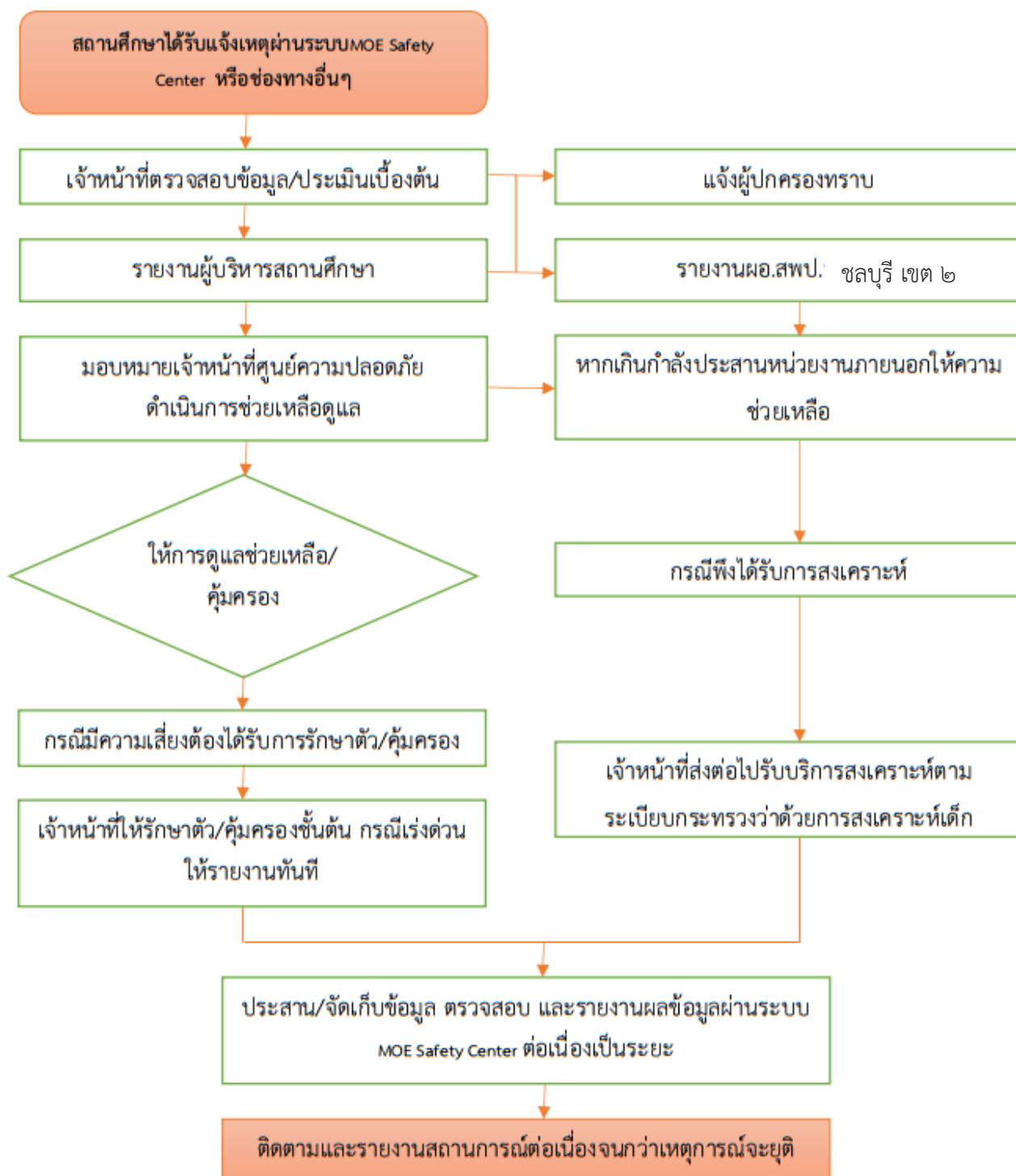
4. ติดตามดูแลช่วยเหลือ
ค้ำครองให้คำปรึกษาแก่
นักเรียนโดยคำนึงถึงความ
ปลอดภัย

05

จัดเก็บข้อมูล/สรุปผลการ
ดำเนินงานและรายงาน
หน่วยงานต้นสังกัด

5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาสรุปผลการ
ดำเนินงานและรายงานหน่วย
งานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้อง
ทราบตามกรณี

แผนผังขั้นตอนการเผชิญเหตุและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน



แนวทางการปฏิบัติการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับ ความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายสถานศึกษา ๔ กลุ่ม ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษาใน ระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุ บ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันออกไปความรุนแรงเป็น พฤติกรรมหรือการกระทำ ใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจา จิตใจหรือทางเพศ และ นำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจในที่นี่ได้แบ่งความรุนแรง ออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑) ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะบอง การใช้อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒) ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำ พูดยุติ หรือการกระทำ ที่เป็นการดูถูกดูหมิ่น เหยียดหยามตำหนิให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ชมเชย กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาัดเอาเปรียบ การตัดทวงผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓) ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น

ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือความเชื่อ เดิม เพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับ ว่า ปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกันไม่ให้ เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไขปัญหา และ แหล่งช่วยเหลือต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ

การล่วงละเมิดทางเพศ หมายถึง พฤติกรรมของบุคคลที่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นในเรื่อง เพศลักษณะ ต่างๆ เช่น ด้วยคำ พูดยุติ ด้วยสายตา การใช้ท่าทีที่สื่อเจตนาล่วงเกินทางเพศ การกระทำ ๑ อนาจาร ตลอดจน การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ การข่มขืน และการกระทำ ๒ ที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความอับอาย โดยที่ผู้ถูกกระทำ ๒ ไม่ยินยอมพร้อมใจ อันส่งผลกระทบต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม รวมถึงสวัสดิภาพ และการด ารงชีวิต อย่างปกติสุขถือเป็นการล่วงละเมิดทางเพศทั้งสิ้น แบ่งออกได้เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑) ล่วงละเมิดทาง

เพศด้วยวาจาหมายถึง การกระทำอนาจารต่อบุคคลอื่นด้วยคำ พูดยุติเพื่อตอบสนองความพึงพอใจของ ตนเองในเรื่องเพศ ซึ่งถือว่าเป็นการกระทำที่ไม่รุนแรง เช่น

- การวิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับรูปร่างหน้าตาของคนอื่นที่สื่อไปในทางลามกอนาจาร
- การใช้คำพูดหยาบคายในเรื่องเพศ
- การใช้คำพูดเพื่อกระตุ้นอารมณ์ทางเพศ

๒) ล่วงละเมิดทางเพศด้วยการกระทำที่ไม่ถูกเนื้อต้องตัว คือ การกระทำอนาจารต่อ บุคคลอื่นด้วยการกระทำต่าง ๆ อาจจะใช้สายตา ตลอดจนการสื่อต่าง ๆ เพื่อตอบสนองในความ พึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศ เช่น

- การจ้องมองของสงวน เช่น หน้าอก อวัยวะเพศของผู้อื่น เป็นต้น
- การแอบดูที่เรียกว่า “ถ้ามอง” การแอบติดกล้องวงจรปิด และการแอบถ่าย ภาพนิ่งหรือถ่ายคลิปวิดีโอในห้องน้ำ ห้องเปลี่ยนเสื้อผ้า ห้องนอน ห้องแต่งตัว
- การเห็นอวัยวะเพศ
- การเห็นภาพที่สื่อไปในทางเพศ
- การเผยแพร่สื่อลามก
- การแพร่ภาพการถ่ายคลิปลวิดีโอลามกอนาจารทางอินเทอร์เน็ต

๓) ล่วงละเมิดทางเพศที่เป็นการกระทำอย่างชัดแจ้ง หมายถึง การกระทำอนาจารด้วย การกระทำอย่างชัดเจน โดยการถูกเนื้อต้องตัวร่างกายของบุคคลอื่นที่ไม่ยินยอมพร้อมใจเพื่อ ตอบสนองความพึงพอใจของตนเองในเรื่องเพศซึ่งถือเป็นการกระทำที่รุนแรง เช่น

- การถูกเนื้อต้องตัวที่ไม่พึงประสงค์เช่น การนั่ง การยืน การเดินที่ใกล้ชิดเกินไป การถูกเนื้อต้องตัวการจับต้องเสื้อผ้าร่างกาย
- การกระทำอนาจาร เช่น กอด จูบ ซึ่งเป็นการแสดงความต้องการทางเพศ
- การขอมิเพศสัมพันธ์การถูกบังคับให้มีเพศสัมพันธ์การข่มขืน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนิน การช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท/ความรุนแรง

ความรุนแรงต่อนักเรียนเกิดขึ้นบ่อยครั้งทั่วทุกพื้นที่ของสังคม ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา ในระดับอนุบาลระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา ไม่ว่าจะในสถานศึกษา ขนาดเล็ก ขนาดกลาง หรือขนาดใหญ่ ไม่ว่าจะสถานศึกษาจะอยู่ในภาคไหนในประเทศไทยในบริบท สังคม อย่างไรก็ตามความรุนแรงต่อนักเรียนที่เกิดขึ้นหลายแห่ง อาจมีรูปแบบคล้ายคลึงหรือแตกต่างกัน บ้างตามสถานการณ์ ส่วนสาเหตุ บ่มเพาะ และเอื้อต่อการเกิดความรุนแรงเหล่านั้น มีทั้งเหมือนและ แตกต่างกันออกไปความรุนแรงเป็นพฤติกรรมหรือการกระทำ ใด ๆ ก็ตามที่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคลทั้งทาง ร่างกาย วาจาจิตใจหรือทางเพศ และนำมาซึ่งอันตรายหรือความทุกข์ทรมานต่อผู้ถูกกระทำทั้งด้าน ร่าง และจิตใจ ในที่นี้ได้แบ่งความรุนแรง ออกเป็น ๓ ประเภท ได้แก่

๑. ความรุนแรงทางด้านร่างกาย เช่น การทุบตีทำร้ายร่างกาย ตบ ตะ ต่อย การใช้ อาวุธ และการลงโทษ นักเรียนที่เกินกว่าเหตุในสถานศึกษาและครอบครัว เป็นต้น

๒. ความรุนแรงทางด้านจิตใจ เช่น การใช้คำพูด กิริยา หรือการกระทำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต่ำว่าให้อับอาย การกลั่นแกล้ง ทรมานให้เจ็บช้ำน้ำใจ การบังคับ ช่มชู้ กักขัง ควบคุม ไม่ให้แสดงความคิดเห็น การหึงหวง การเลือกปฏิบัติ การเอาัดเอาเปรียบ การตักตวง ผลประโยชน์ การถูกทอดทิ้งไม่ได้รับการเอาใจใส่เลี้ยงดู เป็นต้น

๓. ความรุนแรงทางเพศ เช่น การถูกละเมิดทางเพศ การพูดเรื่องลามกอนาจาร การแอบดู การจับต้องของสงวนการบังคับให้เปลื้องผ้า การบังคับให้มีเพศสัมพันธ์ เป็นต้น ดังนั้นเพื่อลดปัญหาความรุนแรง ส่วนหนึ่งจึงต้องมุ่งที่การปรับเปลี่ยนเจตคติหรือ ความเชื่อเดิมเพื่อให้ทุกคนเกิดความตระหนักว่า ความรุนแรงสามารถเกิดขึ้นได้ และมีผลกระทบมาก ยอมรับว่าปัญหาความรุนแรงไม่ใช่เรื่องส่วนตัวที่ต้องอับอายหรือปกปิด แต่ต้องแสวงหาวิธีการป้องกัน ไม่ให้เกิดขึ้น เมื่อเกิดขึ้นแล้วต้องหาทางแก้ไข ตลอดจน แสวงหาข้อมูล แนวทางการป้องกันการแก้ไข ปัญหาและแหล่งช่วยเหลือต่างๆ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุด เหตุการณ์ นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียน รอจน นักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริง จากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไป กระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก
๕. หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้ง ลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความ สามัคคีกัน
๖. หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากร ที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา
๗. จัดให้มีนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา
๘. กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการ ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง
๙. เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออก หนังสือ รับรองการเป็นนักเรียนให้
๑๐. กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการ ในการ ประกันตัวได้
๑๑. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน ไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

การกลั่นแกล้งรังแก หมายถึง พฤติกรรมการกระทำให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ความเจ็บปวด ทั้งทางร่างกายและจิตใจ เพื่อให้ตนเองรู้สึกมีอำนาจ มีพลังเหนือกว่าผู้อื่น หรือเพื่อความสนุกสนาน อีกทั้งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นซ้ำ ๆ อย่างต่อเนื่อง และมีระยะเวลายาวนาน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษา ในการแก้ปัญหา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา
๕. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเขาไปหาหน้า
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้อภัย ปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๖. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๕ การก่อวินาศกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญห สันับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตาม มาตรการจาก เขาไปหาหน้า
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้อภัย ปรึกษาแก่นักเรียน โดยค านึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเขาไปหาหน้า
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้อาบน้ำรักษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตรายท ำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๖. ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จากเขาไปหาหน้า
๘. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้อาบน้ำรักษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๙. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูล เบื้องต้น และ ประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการด ำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคุ้มครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์เบื้องต้นโดย ทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

๒.๑ ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
๖. คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๗. ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายงาน
๘. สำนวความเสียหาย
๙. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา
๕. ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครอง ติดตาม
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย

๕. แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน

๖. กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการ กำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)

๗. กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. ๔/๑) จากสถาน พยาบาลในพื้นที่

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒ การคุกคามทางเพศ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหา สถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์ นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ โรคทางจิตเวช

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อน นักเรียนเข้าสู่กระบวนการ คัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๒ การติดเกม

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ สารเสพติด

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน ปัญหา สถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการด าเนินการ ช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ด าเนินการแก้ไขปัญหากรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้น การใกล้ชิด ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือ นักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้ค าปรึกษา แก่ นักเรียน
๕. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค ู่มครอง ให้ค าปรึกษาแก่นักเรียน โดยค านึงถึงความปลอดภัย
๖. กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยง ต้องให้ได้รับการค ู่มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
๗. กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วย การสงเคราะห์นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูลการด าเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคอุบัติใหม่

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรอง และแยก ผู้เกิดโรคอุบัติใหม่เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
๘. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๕ ภัยไซเบอร์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ การพนัน

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
๖. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย คัดกรองและแยก ผู้ประสบเหตุเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
๖. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
๗. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้ง เตือนนักเรียน

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและ แยก ผู้เกิดโรค ระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๖. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

๗. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๘. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการปฏิบัติ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓. แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔. ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕. แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อน ของนักเรียน ที่เกิด ภาวะทุพโภชนาการ

๖. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้ค าปรึกษาแก่นักเรียน

๗. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการท างานและรายงาน หน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

ปฏิทินการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑.) ภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) และภัยที่ เกิดจากการถูกละเมิด สิทธิ (Right)	การลวงละเมิดทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การทะเลาะวิวาท	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การชุมนุมประท้วงและจลาจล	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การก่อวินาศกรรม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การระเบิด	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเคมีและวัตถุอันตรายที่ทำให้เกิดมาภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การล่อลวงลักพาตัว	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การถูกล่อลวงปล้น ไล่เฉย ทอดทิ้ง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	การคุกคามทางเพศ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๒. ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident)	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากยานพาหนะ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้านกับสถานศึกษา	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา และนำ นักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากพาหนะรับ-ส่งนักเรียน	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยจากสัตว์มีพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/ บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน

กลุ่มภัยสถานศึกษา	ประเภท	วันที่ดำเนินกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๓. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)	โรคทางจิตเวช	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ติดเกม	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	สารเสพติด	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยไซเบอร์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภัยสื่อลามกอนาจาร	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๔.) ภัยที่เกิดจากโรคระบาด (Epidemic)	โรคอุบัติใหม่	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	มลภาวะเป็นพิษ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคระบาดในสัตว์	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะทุพโภชนาการ	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
๕.) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุหรือภัยธรรมชาติ (Natural Disaster)	อัคคีภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	อุทกภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ธรณีพิบัติภัย	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ภาวะโลกร้อน (ฮีทสโตรก)	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน
	ฝุ่นละออง PM ๒.๕	ชั่วโมงโฮมรูม/หน้าเสาธง/บูรณาการชั่วโมงเรียน	ครูทุกท่าน



คู่มือ การดำเนินงาน ความปลอดภัยสถานศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๒. นางสาวทัศนัย ศุภพิชน์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๓. นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๔. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๕. นายลิขิต แคล้วคลาด | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๖. นางสาวพิชชาภานต์ นงนุช | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๗. นายวิษณุ ฐัญญู | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๘. นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๙. นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๐. นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพิทอง | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๑. นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๒. นางสาวนฤมล อุดมเดช | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๓. นายอรรถพล พิลาพันธ์ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๔. นางสาวทนนชกร นามชาติ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๕. นางสาววาสนา ยองไย | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๖. นางสาวนนทชา ไชยโกฏี | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๗. นางสาวนันทัญญภัทร เทพสา | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๘. นางสาวบุญเหลือ ณรงค์ศักดิ์อุดม | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๑๙. นายวิระพล ชันทอง | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๒๐. นายสิทธิเดช เดชสุทธิ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๒๑. นางสาวภัทรพร คำราม | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |
| ๒๒. นางสาวรุ่งระวี ต่อชีพ | ครูโรงเรียนอนุบาลป่อทอง |