



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โดยมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินงานจัดการศึกษาตามบริบทของศักยภาพหน่วยงาน ตนเอง โดยเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นหน่วยงาน หนึ่งในสังกัด จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารจัดการ การศึกษาโดยให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด และคำนึงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักเรียนเป็นหลัก ดังนั้น คณะผู้จัดทำขอเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ไปใช้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แล้วนั้น มีมติความเห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ไปใช้ปฏิบัติได้ ทั้งนี้โดยให้ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ลงนามรับรอง

จึงลงนามเป็นหลักฐานเพื่อรับรองไว้ ณ ที่นี้

(ลงชื่อ)

(นายปิยะพงศ์ จรุงจรรยาพงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วนระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

เรื่อง	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๔
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
ข้อมูลนักเรียน	๙
แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	๙
ข้อมูลอาคารสถานที่	๑๐
โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	๑๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๒
นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”	๑๒
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๒๘
ทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
บทที่ ๓ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๙
๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ	๔๐
๒. ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	๔๐
๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔๑
๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป	๔๑
๕. ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	๔๒
บทที่ ๔ รายละเอียดงาน/โครงการ/กิจกรรม	๔๓
โครงการที่ ๑ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๓
โครงการที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๖
โครงการที่ ๓ พัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัย	๔๙
โครงการที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๓
โครงการที่ ๕ จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบของสถานศึกษา	๕๖
โครงการที่ ๖ ห้องสมุดมีชีวิต	๕๙
โครงการที่ ๗ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๒
โครงการที่ ๘ งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	๖๕
โครงการที่ ๙ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ภาษาอังกฤษ (MEP)	๖๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการที่ ๑๐ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๗๓
โครงการที่ ๑๑ ANBS Open House	๗๖
โครงการที่ ๑๒ โรงเรียนพระราชทาน	๗๙
โครงการที่ ๑๓ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๘๒
โครงการที่ ๑๔ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๘๕
โครงการที่ ๑๕ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘๗
โครงการที่ ๑๖ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๐
โครงการที่ ๑๗ สถานศึกษาปลอดภัย	๙๒
โครงการที่ ๑๘ ส่งเสริมและสุภาพนักเรียน	๙๕
โครงการที่ ๑๙ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๙๘
โครงการที่ ๒๐ เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน	๑๐๑
โครงการที่ ๒๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๔
โครงการที่ ๒๒ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๗
โครงการที่ ๒๓ ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น ๆ	๑๑๐
โครงการที่ ๒๔ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๑๑๓
โครงการที่ ๒๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๖
โครงการที่ ๒๖ ๕ ส	๑๒๐
โครงการที่ ๒๗ ระบบบำบัดน้ำเสีย	๑๒๓
โครงการที่ ๒๘ English Day Camp	๑๒๖
โครงการที่ ๒๙ ส่งเสริมวิถีพุทธ	๑๒๙
โครงการที่ ๓๐ วันสำคัญ	๑๓๒
โครงการที่ ๓๑ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	๑๓๕
โครงการที่ ๓๒ กีฬาต้านภัยยาเสพติด	๑๓๘
โครงการที่ ๓๓ หนูน้อยมารยาทงาม	๑๔๑
บทที่ ๕ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑๔๔
แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	๑๔๔
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัตินโยบาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๔๗
คณะผู้จัดทำ	๑๕๐

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ที่ตั้งเลขที่ ๑๘๐ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

โทรศัพท์ : ๐๓๘-๒๑๑๒๙๓
 โทรสาร : ๐๓๘-๒๑๑๕๘๔
 Website : www.anbs.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปัจจุบันมีเนื้อที่ ๔๐ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ประวัติโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๖ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี โดยนายชำนาญ อาชารัฐ ศึกษาธิการอำเภอนนทบุรีในสมัยนั้น เป็นผู้ชักชวนชาวบ้าน “อมพนม” (อมพนมเป็นชื่อเถาไม้เลื้อยชนิดหนึ่ง) ซึ่งเป็นชาวพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดง โดยมีนายพัฒน์ นางจันทร์ สิทธิศิริ เป็นผู้บริจาคที่ดินให้ปลูกสร้างอาคารชั่วคราว โดยมีเนื้อที่ประมาณ ๘ ไร่เศษ ราคาที่ดินประมาณ ๘๐๐ บาท ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของตำบลบ่อทอง อยู่ติดถนนชั่วคราวที่เป็นทางเดินเท้าจากหมู่บ้าน “บ้านช่อง” (วัดสุวรรณารัญญิกาวาส) ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่อีกหมู่บ้านหนึ่ง ผ่านหมู่บ้านอมพนมห่างออกไป ๖ กิโลเมตร แยกเข้าเมืองพญาเร่ ยาวต่อไปจนถึงหมู่บ้านทับร้าง เป็นหมู่บ้านพื้นเมืองเก่าแก่กลางป่าดงอีกแห่งหนึ่ง บรรดาชาวบ้านทั้ง ๓ หมู่บ้านนี้เดินทางไปมาติดต่อกันอยู่เป็นประจำ

อาคารหลังแรกสร้างแบบ ๐๐๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน หลังคามุงสังกะสี ใช้งบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้นประมาณ ๓,๔๐๐ บาท ทำพิธีเปิดเรียนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๖ โดยนายเชิด ไผตรี ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอนนทบุรี เรียกชื่อว่า “โรงเรียนบ้านอมพนม” มีนายเจือ สงคราม เป็นครูใหญ่คนแรก ในปีนี้ได้เปิดทำการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว มีนักเรียนทั้งหมด ๔๕ คน

พ.ศ.๒๕๑๒ หมู่บ้านอมพนมได้เจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประชากรเข้ามาอยู่อาศัยในพื้นที่มากขึ้น จำนวนนักเรียนจึงเพิ่มขึ้นตามไปด้วย อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่พอเรียน ได้ของบประมาณจากจังหวัด เป็นเงิน ๑๔๐,๐๐๐ บาท แต่สถานที่แห่งเดิมไม่เหมาะสมเพราะอยู่ห่างไกลจากถนนใหญ่ คณะครูและชาวบ้านมีความเห็นว่า ควรย้ายโรงเรียนออกจากสถานที่เดิมเพื่อสร้างอาคารใหม่ เนื่องจากขณะนั้นราคาที่ดินยังไม่แพง (ราคาที่ดิน พ.ศ.๒๕๑๓ ราคาไร่ละ ๒,๐๐๐ บาท) จึงได้ปรึกษากับนายทวย พันสนธิ นายบุญส่ง คำภางษ์ นายเจริญ นิสสัยสุข และนายศรธา รัตนปัญญากุล ร่วมกันบริจาคที่ดินติดหน้าถนน ประมาณ ๑๒ ไร่เศษ เพื่อทำการปลูกสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แต่เงินงบประมาณที่ได้รับมาไม่พอ คณะครูและกรรมการสถานศึกษา ได้ชักชวนประชาชนร่วมกันบริจาคสมทบได้เงินอีก ๑๐๐,๐๐๐ บาท จึงได้สร้างอาคารหลังใหม่เสร็จ เปิดทำการสอนในวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๑๓ พร้อมทั้งเปิดป้ายอาคารเรียนซึ่งเป็นหลังที่ ๑ และเปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีนักเรียนมาสมัครเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๗ คน

พ.ศ.๒๕๑๕ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ทางราชการ ได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นที่รับเสด็จ พระองค์ทรงปลูกมะม่วงเขียวเสวยและมะม่วงหนองแขงอย่างละ ๑ ต้น

พ.ศ.๒๕๑๖ อาคารเรียนที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น จึงได้ของบประมาณจากอำเภอ ๒๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ก. อีก ๑ หลัง สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๑๗

พ.ศ.๒๕๑๘ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เนื่องจากนายเจือ สงคราม ได้ขอลาออกจากราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๑๘

พ.ศ.๒๕๑๙ นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ติดต่อของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณมา สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๔ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท และในปีนี้นายวันชัย วราหะสุนทร ได้ขอโอนไปบริหารราชการในสำนักงานปฏิรูปที่ดิน และมอบหมายให้นายภิรมย์ สิงหะ รักษาการแทนในตำแหน่ง ครูใหญ่ อาคารเรียนหลังนี้เปิดใช้เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๐ เป็นอาคารเรียนหลังที่ ๓ ของโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๒๐ โรงเรียนได้ของบประมาณเหลือจ่ายจากสำนักงานงบประมาณปี ๒๕๑๙ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท มาทำการก่อสร้างอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ ๐๐๔ และเปิดใช้ได้เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๐

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๒๐ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงเสด็จเยี่ยมราษฎรตำบลบ่อทอง ครั้งที่ ๒ ได้พระราชทานธงลูกเสือชาวบ้าน พร้อมทั้งทรงปลูกต้นมะขามหวานไว้เป็นที่ระลึกแก่โรงเรียน ๑ ต้น ตรงข้ามอาคารเรียน หลังที่ ๑ (ต่อมาได้ย้ายไปปลูกทางทิศตะวันออก เนื่องจากที่เดิมโดนน้ำท่วม)

พ.ศ.๒๕๒๔ นายภิรมย์ สิงหะ ครูใหญ่ได้ขอไปช่วยราชการที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี และทางสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง ได้ส่งนายณรงค์ คำแก้ว มารักษาการครูใหญ่แทน และเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๒๕ นายภิรมย์ สิงหะ ได้ย้ายกลับมาดำรงตำแหน่งเดิม

พ.ศ.๒๕๒๖ ทางราชการได้อนุมัติ เงินค่าก่อสร้างหอประชุม แบบ สปช. ๒๐๖/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๓๙๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๐ นายประยูร ชาตะกุล ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โดยขอสับเปลี่ยนกับนายภิรมย์ สิงหะ เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๐ ระหว่างเรียนอนุบาลบ่อทองกับโรงเรียนวัดเขาบางทราย

พ.ศ.๒๕๓๓ นายประยูร ชาตะกุล ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง และได้ของบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๓๒ สร้างบ้านพักครู เรือนแถวแบบ สปช. ๓๐๓/๒๘ จำนวน ๑ หลัง ๓ ห้อง งบประมาณ ๕๘๒,๐๐๐ บาท และงบประมาณ ก่อสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๗๕,๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๕ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างหอพระประจำโรงเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และประชาชน เป็นเงิน ๑๗๐,๐๐๐ บาท สร้างเสร็จและทำการฉลอง เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๓๖

พ.ศ.๒๕๔๐ ได้ทำการรื้อย้ายพลับพลาสมเด็จพระย่า เนื่องจากของเดิมสร้างไว้ไม่คงทนถาวรชำรุดทรุดโทรมมาก ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครู ได้ประชุมร่วมกับคณะกรรมการศึกษา มีความเห็นสมควรให้ทำการรื้อย้ายและก่อสร้างใหม่ โดยใช้วัสดุที่คงทนถาวร เพื่อเป็นอนุสรณ์สมเด็จพระย่า โดยใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินบริจาคจากประชาชน)

พ.ศ.๒๕๔๐ ประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง ประกอบด้วย พ่อค้า ข้าราชการ และคหบดีได้ร่วมกันจัดสร้างศาลพญาแร่ ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของประชาชนชาวอำเภอบ่อทอง แทนของเดิมซึ่งชำรุดทรุดโทรม มีการเททองหล่อรูปเหมือนองค์พญาแร่ โดยใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายในการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท และทำพิธีฉลองเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๔๐ และในปีนี้ ทางโรงเรียนได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน

พ.ศ.๒๕๔๑ ทางโรงเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง โดยได้รับบริจาคจากกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชาวตลาดบ่อทอง ใช้งบประมาณเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ที่ผ่านมาทางราชการได้อนุมัติงบประมาณ เหลือจ่ายให้ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๒/๒๘ ขนาด ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๓๐๔,๐๐๐ บาท ชั้นล่างได้ปรับปรุงเป็นห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติฯ และได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง” เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๔๒ โดยเป็นโรงเรียนสหวิทยาเขตของโรงเรียนอนุบาลชลบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ นายประยูร ชาตะกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ และวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๓ นายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเกตุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้อนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ อบจ.ชลบุรี ขนาด ๒ ชั้น ชั้นล่างเป็นโรงอาหาร ชั้นบนเป็นห้องประชุม เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๗๒๐,๐๐๐ บาท โดยก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โรงเรียนได้รับการพิจารณาจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เป็นโรงเรียนหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนในฝัน โดยสนับสนุนงบประมาณทางด้านไอที พัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยต้นแบบ (อนุบาลต้นแบบ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ โรงเรียนรับพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนเครือข่ายศูนย์อีริค (ภาษาอังกฤษ) ประจำอำเภอบ่อทอง

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงการกระจายอำนาจและปฏิรูปการศึกษา และนายสำเริง วงษ์เจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๒ เมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ และนายชำนาญ ติรศมี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายชำนาญ ติรศมี ได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เพื่อจัดทำโครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วยการทาสีอาคารเรียนและอาคารประกอบ และตกแต่งไม้ประดับหน้าอาคารเรียนใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้รับการบริจาคที่ดินจากคุณตัน ภาสกรนที และคุณสุนิสา สุขพันธุ์ธาราว จำนวน ๒๓ ไร่ ๒ งาน ๕๒ ตารางวา

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้รับการบริจาคเงินจากมูลนิธิตันปิ่น โดยคุณตัน คุณอิง ภาสกรนที สร้างอาคารเรียนอนุบาล จำนวน ๒๙.๘ ล้านบาท โดยอาคารนี้ตั้งอยู่บนที่ดินที่ได้รับการบริจาคเมื่อปี ๒๕๕๒ เริ่มก่อสร้างเดือนมิถุนายน ๒๕๕๔ สร้างเสร็จเมื่อปี ๒๕๕๕ ชื่ออาคารตันปิ่น และได้ทำพิธีรับมอบอาคารตันปิ่น เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

พ.ศ.๒๕๕๕ นายไพรัช หนุยก์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ โดยย้ายสับเปลี่ยนกับนายชำนาญ ติรัศมิ และในปีนี้ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สพฐ.๑ จำนวน ๑๔,๖๕๓,๙๐๐ บาท เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๕๕ แล้วเสร็จในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖

พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเพื่อรับรองเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) และได้ผ่านการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)

พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับการอนุมัติสร้างอาคารโรงอาหาร/หอประชุม เป็นอาคาร คสล.๒ ชั้น เริ่มก่อสร้างเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ แล้วเสร็จในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ประเภท Mini English Program ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑)

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายไพรัช หนุยก์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เกษียณอายุราชการ นางสาวสายใจ ปรีดา รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทองรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

พ.ศ. ๒๕๖๑ นายทวิท ระโหฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๑

พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ่างกระพงค์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖

ปัจจุบัน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๑ ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี

ข้อมูลผู้บริหาร

นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา การศึกษาและการพัฒนาสังคม โทรศัพท์ ๐๘๗-๖๐๕๖๕๐๕ e-Mail: happyplus.5@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ. ป.บัณฑิต กศ.ม. ปร.ด.	ประถมศึกษา การบริหารการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา การศึกษาและการพัฒนาสังคม
๒	นางสาวทัตชญ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	วท.บ. กศ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวณิชภัทรประทุมทอง	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	ค.บ. กศ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหารการศึกษา
๔	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	ครู/คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๕	นางพจนีย์ ประสมบุญ	ครู/คศ.๓	ค.บ. กศ.บ.	การปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวนิภาพรรณ นีวรรณ	ครู/คศ.๓ (๒)	กศ.บ. กศ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวนารีรัตน์ อนุรัตน์	ครู/คศ.๒	ค.บ. กศ.ม.	ฟิสิกส์ การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครู/คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
๙	นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง	ครู/คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๑๐	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	ครู/คศ.๒	ศศ.บ.	ดุริยางคศาสตร์ (ดนตรีไทย)
๑๑	นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี	ครู/คศ.๓	ศษ.บ. วท.ม.	ประถมศึกษา วิจัย วัสดุและสถิติการศึกษา
๑๒	นางสาวสุรีย์พร เขียวณรงค์กร	ครู/คศ.๓	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๓	นางสาวประภาสิน แสงดาว	ครู/คศ.๓	ค.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวอนุสรฯ ขาวเวียง	ครู/คศ.๒	ศน.บ.	พุทธศาสตร์
๑๕	นางภัทราพร คำราม	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๖	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก	ครู/คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑๗	นางสาวชมพูนุช บุญชู	ครู/คศ.๒	คบ.	วิทยาศาสตร์
๑๘	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ครู /คศ.๒	ศษ.บ.	เทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อทาง การศึกษา
๑๙	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ครู /คศ.๒	คบ.	คณิตศาสตร์
๒๐	นายพันดวง ประกอบแสง	ครู /คศ.๒	กศ.บ.	การสอนภาษาไทย
๒๑	นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ครู /คศ.๒	คบ.	คณิตศาสตร์
๒๒	นางสาวนฤมล อุดมเดช	ครู /คศ.๒	คบ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป การสอนวิทยาศาสตร์
๒๓	นางสาววัชรพร สุวรรณธาดา	ครู /คศ.๒	คบ.	การประถมศึกษา
๒๔	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล	ครู /คศ.๓	คบ. กศ.บ.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
๒๕	นายวิชญ์ ฐัญญู	ครู /คศ.๒	วท.บ.	เทคโนโลยีการเกษตร
๒๖	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	ครู /คศ.๒	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๗	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร	ครู /คศ.๒	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๒๘	นางสาวกัญญา ยิ้มแย้ม	ครู /คศ.๑	ศศ.บ.	ศิลปกรรม
๒๙	นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	ครู /คศ.๒	คบ.	ภาษาไทย
๓๐	นายอรรถพล พิลานนท์	ครู /คศ.๑	คบ.	นาฏศิลป์
๓๑	นางสาวพิชชาภานต์ นงนุช	ครู /คศ.๓	วทบ. กศ.บ.	อุตสาหกรรมเกษตร บริหารการศึกษา
๓๒	นางสาววาสนา ยองไย	ครู /คศ.๑	ศศ.บ.	บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ ศาสตร์
๓๓	นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนวิทยาศาสตร์
๓๔	นายลิขิต แคล้วคลาด	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	พลศึกษา
๓๕	นางสาววนิดา คงมั่น	ครู /คศ.๑	คอ.บ. ศษ.ม.	เทคโนโลยีการเกษตรการผลิตพืช ประถมศึกษา
๓๖	นางสาวชนันชกร นามชาติ	ครู /คศ.๑	คบ.	ภาษาอังกฤษ
๓๗	นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ	ครู /คศ.๑	คบ.	คณิตศาสตร์
๓๘	นางสาวเสาวลักษณ์ ปะละลือ	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๓๙	นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์	ครู /คศ.๑	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔๐	นางสาวนันธัญภัทร เทพสา	ครู /คศ.๑	กศ.บ.	การสอนสุขศึกษาและพลศึกษา
๔๑	นางสาวรัชนิกร หงษ์ทอง	ครู /คศ.๑	บธ.บ บธ.ม.	การจัดการทั่วไป การบริหารธุรกิจ
๔๒	นางสาวศศิธร กมลณัฐรัตน์	ครู /คศ.๑	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
๔๓	นางสาวกนกวรรณ สินสมุทร	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๔๔	นางสาวนนทชา ไชยโกฏี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๔๕	นางสาวรุ่งระวี ต่อชีพ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
๔๖	นายอนรรฆ นาควิสุทธิ์	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	เทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์
๔๗	นายชานนท์ นันบุญมา	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ศิลปศึกษา(ทัศนศิลป์)
๔๘	นางสาวชนิษฐา จันทร์แจ้	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๔๙	นางสาวรัตนติยา แสนคุ้ม	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕๐	นางสาวกมลวรรณ ยงค์พีระกุล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕๑	นางสาวสาวิตรี ลูกสีดา	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
๕๒	นางสาวกิงแก้ว รัตน์ไชย	ครูผู้ช่วย	ศษ.ม. ศศ.บ.	หลักสูตรและการสอน ภาษาอังกฤษ
๕๓	นางสาว เกวลิน ดีทั่ว	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การประถมศึกษา
๕๔	นายกฤติณ กุลปัญญาโชติ	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวดวงกมล รุ่งกิตติยานนท์	ศบ.	ปฐมวัย	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒	นายสิทธิเดช เดชสุทธิ์	ศศ.บ	ภาษาไทย	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๓	นายวิชระพล ชั่นทอง	ศษ.บ	พลศึกษา	งบองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

ครูต่างชาติ

No. ที่	Name ชื่อ - สกุล	Bachelor Degrees ปริญญาตรี	Major วิชาเอก
๑	Miss Krizzle Lamatan Molejon	Bachelor of Secondary Education Major in Technology and Livelihood Education	Secondary Education
๒	Miss.Nelia Alain Tuguinay	Bachelor of Secondary Education	English
๓	Miss Joy Ann Dela Cruz Deocades	Bachelor of Secondary Education	Secondary Education

No. ที่	Name ชื่อ - สกุล	Bachelor Degrees ปริญญาตรี	Major วิชาเอก
๔	Miss. Glemadie Alcala Tumabini	Bachelor of Elementary Education	General Education
๕	Mr. Tandin Wangchuk	Bachelor of International Political Economics and Development	English
๖	Miss.Lovelyn A.Lajera	Bachelor of Science Education	Marketing Management
๗	Miss Joyce Balida	Bachelor of Science in Hotel and Restaurant Management	Management
๘	Miss Jessa Balida	Bachelor of Secondary Education	General Education

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวนิภาวรรณ โพธิ์ศักดิ์สกุล	ม.๖	นักเรียนบกพร่องทาง การเรียนรู้	งบแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ๒๕๕๕
๒	นางสาวภาวิศา เหาอิม	ปวช.	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	รายได้สถานศึกษา

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	รวม
อ.๑	๑	๒๖
อ.๒	๔	๘๓
อ.๓	๔	๙๗
รวม	๙	๒๐๖
ป.๑	๕	๑๒๐
ป.๒	๕	๑๓๖
ป.๓	๕	๑๓๙
ป.๔	๕	๑๕๑
ป.๕	๕	๑๕๙
ป.๖	๕	๑๗๘
รวม	๓๐	๘๘๓
ม.๑	๑	๓๔
ม.๒	๑	๒๖
ม.๓	๑	๓๓
รวม	๓	๙๓
รวมทั้งหมด	๔๒	๑,๑๘๒

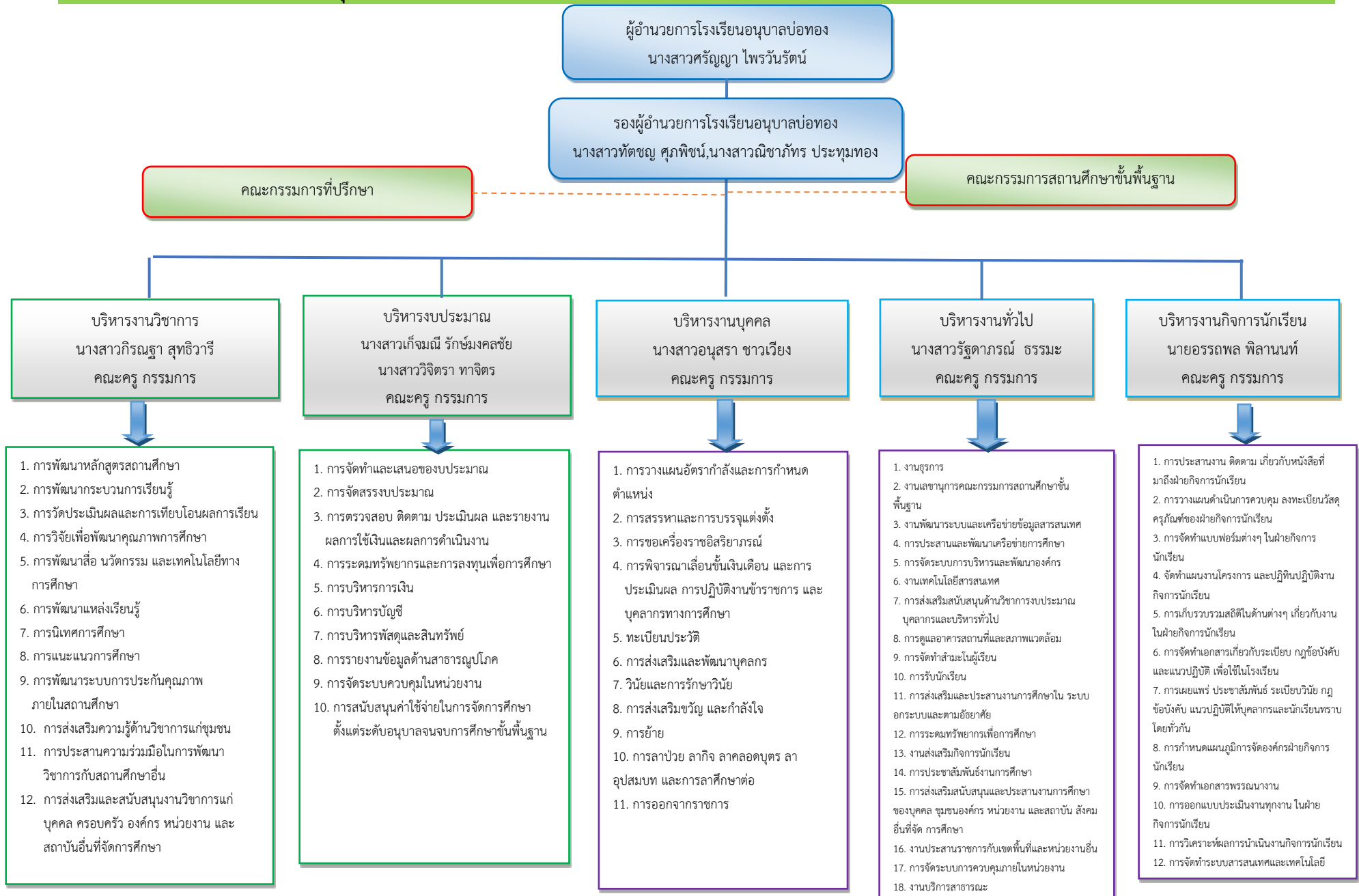
แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



ข้อมูลอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลปอทอง



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรี จึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรี**ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพ.ศ. ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเป็นกลไกมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ

“เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ ดังนี้

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร -ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๒ ด้าน

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบ

แนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
๒. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
๓. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
๔. ให้ร่วมกันรักษาสีแกวเดอล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
๕. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
๖. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก สิ่งที่จะทำให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตามนโยบายได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมุ่งมั่นพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” อย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการศึกษา สร้างสรรค์เป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล โดยกำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ด้านคุณภาพการศึกษา และด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต(Business Continuity Plan : BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภาคบังคับในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบวิถีศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน ให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครู ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์มและนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ

แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันห่วงที่

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น“ซอฟต์แวร์หัวใจ” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงการพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ(Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอ มีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ในโรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสาระสำคัญภาพรวม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ภายใต้กลยุทธ์หน่วยงาน ๔ เรื่อง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕.พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๒. ผู้เรียนได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๓.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๔. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๑. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๕. พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๖. กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๗. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๘. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๙. สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๑๐. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๑๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๑๒. จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๑๓. จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากร แก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๔. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดส านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๑. จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นแนวทางปฏิบัติ

๓. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว้ว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔. จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๕. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๖. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๗. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๘. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑๑. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๑๒. พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๑๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๑๔. พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๑๕. พัฒนาและส่งเสริมวัฒนธรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๑๖. พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๑๗. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรมหรือการมิดงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑๘. สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา

๑๙. ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๒๐. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒๑. พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษาและการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๒. พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓. สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๔. จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๕. ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๖. ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๘. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๙. จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๑๐. ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๑. ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๑๒. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง
๑๓. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล
๑๔. จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบันทั้งข้าราชการ พลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ช่างการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ
๑๕. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๑๖. บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๗. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน
๑๘. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)
๑๙. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท
๒๐. ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
๒๑. บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา
๒๒. ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ สถานศึกษาอื่น ๆ
๒๓. พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่โดยเฉพาะ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

๑. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และวิถีวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติ และภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทัน่วงที่

๔. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๖. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศเพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียน เรียนดี มีความสุข”

ค่านิยม (Values)

ค่านิยมองค์กร CHON๒ Core Values

C = Commitment	มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนรู้
H = Happiness	ควบคู่ความสุขทั้งกายใจ
O = Organic	ก้าวไปกับองค์กรที่มีชีวิต
N = Network	สร้างมิตร สร้างเครือข่าย
๒ = Togetherness	ร่วมมือร่วมใจ แล้วไปด้วยกัน

“มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนรู้ ควบคู่ความสุขทั้งกายใจ ก้าวไปกับองค์กรที่มีชีวิต สร้างมิตร สร้างเครือข่ายร่วมมือร่วมใจ แล้วไปด้วยกัน”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยและพร้อมต่อการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. พัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและพร้อมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๖. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตร สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. สถานศึกษามีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เติบโตตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๓. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ พิกัด หรือด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาตามศักยภาพ มีทักษะชีวิต และสามารถพึ่งตนเองได้
๔. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้ประวัติศาสตร์ ศีลธรรมและหน้าที่พลเมือง
๕. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยและพร้อมต่อการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร และพร้อมต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
๗. สถานศึกษามีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักสูตร สอดคล้องกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยี

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคร้าย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ ส่งเสริมพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ(MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผน บริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต(Business Continuity Plan : BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อให้เด็กมี พัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วม ของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคัน ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการ ความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาการทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม โดยพัฒนา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษารูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาภาคบังคับในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน ให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาการครู ให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้าน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาภาคบังคับ ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ชาวเวอร์” (ภูมิพลังวัฒนธรรม) ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครู จาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรม โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์มและนาระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitallize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ

ระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบ ในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงานหรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์คนไทย” (ภูมิพลวัฒนธรรม) ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนคุณภาพด้วยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานสากล ความสามารถในการแข่งขัน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยอยู่บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูงตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. สร้างความเป็นเลิศและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐาน จรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและมีความสุขในการปฏิบัติงาน ที่ตอบสนองทิศทางประเทศ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๗. สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๘. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคม
๒. ผู้เรียนทุกคนสามารถดำรงชีวิตแบบวิถีไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๗. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียนฯ

๔. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด

๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป

๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

แนวทางการดำเนินการ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

๒. ส่งเสริมการพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันทั่วถึง

๓. ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริมบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย ,กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว

๕. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย ของหน่วยงานในสังกัด รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๖. สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารจัดการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้มีความพร้อมใช้งาน ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด

๑. อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับประถมศึกษา
- ๒ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียนปฐมวัย
- ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน

แนวทางการดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ
๒. ส่งเสริมการสร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้และมีพื้นฐานการ ประกอบ อาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม
๓. ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีสมรรถนะตามหลักสูตร และได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมสามารถแข่งขันทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ
๕. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้สร้างหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม
๖. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ
๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ สอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ
๕. ร้อยละของครูที่มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการเรียนรู้
๖. ร้อยละของครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม
๗. ร้อยละของสถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับปฐมวัย

- ๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพ เหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย
- ๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ระดับประถมศึกษา

- ๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติงานจริง (Active Learning)
- ๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEM Education)
- ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางรากฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และการวางแผนการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)
- ๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
- ๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง
- ๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษา มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
๒. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๔. สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษา มีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๖. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจาก ชุมชน ผู้ปกครองและภาคีเครือข่าย

๗. สถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง มีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม
๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
๓. จำนวนโครงการของสถานศึกษาบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. สถานศึกษามีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ

แนวทางการดำเนินการ

๑. บริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ไปใช้ในการบริหารจัดการ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) Values)

ให้ความรู้คู่ความดี Knowledge and Reputation

ปรัชญา (philosophy)

วิริเยน ทุกขม เจติ บุคคลย่อมล่วงทุกข์ได้เพราะความเพียร

คำขวัญ (slogan)

เรียนดี ประพฤติดี มีระเบียบวินัย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปดอกบัว ตัว "อ"

ดอกบัว เป็นดอกไม้ที่มีความหมายมงคลและเกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาในด้านต่าง ๆ เป็นหลักธรรมคำสอน เช่น บัว ๔ เหล่า อย่าเห็นกงจักรเป็นดอกบัว

ตัว "อ" หมายถึงอนุบาล

สีประจำโรงเรียน (color of school)

ชมพู – ฟ้าย

สีชมพู คือ ความมุ่งมั่น พยายาม

สีฟ้า คือ ความสำเร็จ

บทที่ ๓

แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินงบประมาณ

เงินค่าจัดการเรียนการสอน

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๒๐๖ คน	รายหัวละ	๑,๘๓๖ บาท	เป็นเงิน	๓๗๘,๒๑๖ บาท
นักเรียนประถมศึกษา	๘๗๘ คน	รายหัวละ	๒,๐๕๒ บาท	เป็นเงิน	๑,๘๐๑,๖๕๖ บาท
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๓ คน	รายหัวละ	๓,๗๘๐ บาท	เป็นเงิน	๓๕๑,๕๔๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๒,๕๓๑,๔๑๒ บาท

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๒๐๖ คน	รายหัวละ	๔๖๔ บาท	เป็นเงิน	๙๕,๕๘๔ บาท
นักเรียนประถมศึกษา	๘๗๘ คน	รายหัวละ	๕๑๘ บาท	เป็นเงิน	๔๕๔,๘๐๔ บาท
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น	๙๓ คน	รายหัวละ	๙๕๐ บาท	เป็นเงิน	๘๘,๓๕๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๖๓๘,๗๓๘ บาท

เงินรายได้สถานศึกษา (ค่าบำรุงการศึกษาห้องเรียน MEP)

นักเรียนก่อนประถมศึกษา	๗๖ คน	รายหัวละ	๑๔,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑,๐๖๔,๐๐๐ บาท
นักเรียนประถมศึกษา	๑๕๕ คน	รายหัวละ	๒๒,๐๐๐ บาท	เป็นเงิน	๓,๔๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน					๔,๔๗๔,๐๐๐ บาท

เงินเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จัดการเรียนการสอน	๕๐๐,๗๑๒ บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒๐๓,๗๓๘ บาท
รายได้สถานศึกษา	๒,๘๐๑,๐๘๗.๙๘ บาท

รวมเงินจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๒,๑๔๙,๖๙๗.๙๘ บาท

๑. จัดสรรเป็นค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๑๐.๗๐	เป็นเงิน	๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท
๒. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๖๔.๒๙	เป็นเงิน	๗,๘๑๑,๐๐๐ บาท
๓. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๑.๑๔	เป็นเงิน	๑๓๘,๒๐๐ บาท
๔. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล	ร้อยละ ๐.๒๓	เป็นเงิน	๒๘,๐๐๐ บาท
๕. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๗.๖๑	เป็นเงิน	๙๒๔,๕๐๐ บาท
๖. จัดสรรให้งานกิจการนักเรียน	ร้อยละ ๕.๘๖	เป็นเงิน	๗๑๑,๕๐๐ บาท
๖. จัดสรรเป็นเงินสำรอง	ร้อยละ ๑๐.๗๑	เป็นเงิน	๑,๓๐๑,๔๙๗.๙๘ บาท

รวมเป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๑๔๙,๖๙๗.๙๘ บาท

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ บริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เงินสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก

เงินอุดหนุนจาก อปท.	๔,๘๒๙,๕๐๐ บาท (อาหารกลางวันและครูอัตราจ้าง)
---------------------	---

งาน/โครงการ/กิจกรรมจำแนกตามฝ่าย

๑. ฝ่ายบริหารวิชาการ

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายพันดวง ประกอบแสง	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	๔๔๑,๐๐๐	-	๔๔๑,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัย	นางพจณี ประสมบุญ	๔๔,๐๐๐	-	๔๔,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวกิริษฐา สุทธิวาริ	๕๐๐	-	๕๐๐
๕	โครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบของสถานศึกษา	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	นางสาววาสนา ยองไย	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	นางสาวกิริษฐา สุทธิวาริ	๒๙๐,๐๐๐	-	๒๙๐,๐๐๐
๘	โครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๙	โครงการการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)	นางสาวชมพูนุช บุญชู	๖,๖๖๒,๕๐๐	-	๖,๖๖๒,๕๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	นางสาวรัญญา ศรีสวัสดิ์	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๑๑	โครงการ ANBS Open House	นางสาวกิริษฐา สุทธิวาริ	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
๑๒	โครงการโรงเรียนพระราชทาน	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ และคณะ	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๕๐,๐๐๐
รวม			๘,๓๑๑,๐๐๐	-	๘,๓๑๑,๐๐๐

๒. ฝ่ายงบประมาณและแผนงาน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๓	โครงการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๘๘๓,๐๐๐	๔๙๖,๕๐๐	๑,๓๘๙,๕๐๐
๑๔	โครงการบริหารงานงบประมาณ	นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	๒๐๐	-	๒๐๐
รวม			๘๘๓,๒๐๐	๔๙๖,๕๐๐	๑,๓๘๙,๕๐๐

๓. ฝ่ายบริหารบุคคล

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๕	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐
๑๖	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม			๒๘,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๑๗	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	นายลิขิต แคล้วคลาด	๓๕๖,๐๐๐	-	๓๕๖,๐๐๐
๑๘	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๖๕,๐๐๐	-	๖๕,๐๐๐
๑๙	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐
๒๐	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัย ส่วนบุคคลของนักเรียน	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๓๓,๕๐๐	-	๓๓,๕๐๐
๒๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางสาวรัฐตาภรณ์ ธรรมะ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๒๒	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	นางภัทรพร คำราม	๑๙๙,๐๐๐	-	๑๙๙,๐๐๐
๒๓	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการ ร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทาง การศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ องค์กรอื่น ๆ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม	๑๙,๕๐๐	-	๑๙,๕๐๐
๒๔	โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียน	นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม	-	๔,๓๗๘,๐๐๐	๔,๓๗๘,๐๐๐
๒๕	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นางสาวนิตา คงมั่น	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐
๒๖	โครงการ ๕ ส	นายวิษณุ ฐัญญู	๕๐๐	-	๕๐๐
๒๗	โครงการระบบบำบัดน้ำเสีย	นางสาวพนันชกร นามชาติ	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
รวม			๙๐๔,๕๐๐	๕,๓๐๒,๕๐๐	๕,๘๗๑,๔๗๕

๕. ฝ่ายกิจการนักเรียน

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ		รวม
			งบประมาณ	นอก งบประมาณ	
๒๘	โครงการ English Day Camp	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
๒๙	โครงการส่งเสริมวิถีพุทธ	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	๒๕๗,๕๐๐	-	๒๕๗,๕๐๐
๓๐	โครงการวันสำคัญ	นายอรรถพล พิลานนท์	๒๒๗,๐๐๐	-	๒๒๗,๐๐๐
๓๑	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นายลิขิต แคล้วคลาด	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓๒	โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด	นางสาวนันทัญญภัทร เทพสา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๓๓	โครงการหนูน้อยมารยาทงาม	นางสาวมณีนันดา เกตุจันทร์	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๕๙๑,๕๐๐	-	๕๙๑,๕๐๐

โครงการลำดับที่	๑
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพันดวง ประกอบแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (เพิ่มเติมแก้ไขฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองและถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยสถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตาม “ศักยภาพ” และส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นความรู้ กระบวนการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา โดยเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ ตลอดจนการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพผู้เรียนใหม่หลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติทั้งการสอบ RT, O-net, NT โดยสถาบันการทดสอบแห่งชาติ เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์รวบยอดของผู้เรียน และนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั่วประเทศให้สูงขึ้น

ทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-net ให้ตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และความสามารถอย่างหลากหลายตามกลุ่มสาระวิชา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบ RT, NT, O-net ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ RT, O-net, NT ที่สูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์รายวิชาผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, O-net, NT สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นายพันดวง ประกอบแสง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test :O-NET)	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐						นายพันดวง ประกอบแสง
- กิจกรรมการทดสอบเพื่อ ประเมินความสามารถในการ อ่าน (Reading Test : RT)	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นางสาวศิริรัตน์ อุ่นแร่
- กิจกรรมการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับชาติ (National Test :NT)	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
- กิจกรรมคำพื้นฐานภาษาไทย	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						นางสาวสุนันท์ สืบสำราญ
- กิจกรรมคำพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐						นางสาวกิ่งแก้ว รัตนไชย

สถานศึกษา								
- กิจกรรมนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
- กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>	มี.ค. ๒๕๖๘							นายพันดวง ประกอบแสง
-ติดตามและประเมินผล								
โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นายพันดวง ประกอบแสง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u>								
-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน								

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีผลทดสอบ RT NT O-Net สูงขึ้น	ทดสอบ RT NT O-Net	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนผลสัมฤทธิ์รายวิชาผ่าน เกณฑ์ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ ผลการทดสอบ RT, NT, O-net ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๗.๓ นักเรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ของตนจากกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายพันดวง ประกอบแสง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่ ๒	
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๖) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวิถีภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้พัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตาม

หลักสูตรสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่ มีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้ สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ -เนตรนารี	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๑๘๐,๐๐๐					นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิ ญาณและสวนสนามวัน คล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นายวิชณุ รัฐบุญ
- กิจกรรมการอบรมลูกเสือ ด้านภัยยาเสพติด	ก.ค.๒๕๖๗	๓,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๒๕๐,๐๐๐					หัวหน้าสายชั้น
- กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีร ราชเจ้า(พิธีวางพวงมาลา ถวายราชสดุดี)	พ.ย.๒๕๖๗	๓,๐๐๐						นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>								

- ติดตามและประเมินผล โครงการ ขั้นรายงาน(ACTION)	มี.ค.๒๕๖๘							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๔๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ และแบบ ประเมินความพึงพอใจของ กิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา	การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
 ๗.๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
 ๗.๓ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่ ๓	
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพจนิษฐ์ ประสมบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๒ กล่าวถึงการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าเด็กมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตราที่ ๒๔(๓) “การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง” การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาการเด็ก เพราะจะช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ การสร้างองค์ความรู้โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจึงจัดในรูปของกิจกรรม บูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการปฐมวัยขึ้น เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมตามวัย ช่วยส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ เกิดทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจกล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานของการศึกษาระดับปฐมวัย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางพจนีย์ ประสมบุญ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมพัฒนาศักยภาพเด็ก ด้วยการจัดกิจกรรมบูรณาการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐						นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง
-กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์สื่อ ต้นแบบ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๔,๐๐๐						นางสาวชนิษฐา และ นางสาวดวงกมล
-กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยเด็กและสมรรถภาพทาง กายเด็ก	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐					นางพจนีย์ ประสมบุญ
-กิจกรรมส่งเสริมการประเมิน พัฒนาการเด็ก	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพ์ทอง
	พ.ค. ๒๕๖๗-	๑,๐๐๐						นางสาวรัตนติยา

-กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมเด็ก	มี.ค. ๒๕๖๘							แสนคุ้ม
-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐						นางสาวประภาสิน แสงดาว
-กิจกรรมการรวนเสริมสร้างเด็ก	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐						นางสาวกมลวรรณ ยงค์พิระกุล
-กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐						นางสาวกนกวรรณ และนางสาวภาริษา
-กิจกรรมรักการอ่านปฐมวัย	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวสุรีย์พร เชี่ยวชาญรงค์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางพจนิย์ ประสมบุญ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางพจนิย์ ประสมบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๔๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย	-การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	-แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข	-การพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็ก	-แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๓. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเหมาะสมตามวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยมีประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข

๗.๓ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพจนีย์ ประสมบุญ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐณิชานันท์ พิมพทอง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการปฐมวัย

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๔
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขึ้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน รวมทั้งเป็นการนำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๔ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๒.๕ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดทำ SAR	เม.ย. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี นายกฤตติน กุลปัญญาโชติ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การกำหนดค่ามาตรฐาน	ประกาศค่ามาตรฐานของโรงเรียน
๒. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา	แบบประเมินและรายงาน SAR
๓. ครู และบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๗.๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๔ สถานศึกษาสามารถรองรับการประเมินภายในและภายนอก

๗.๕ สถานศึกษามีการจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่ ๕	
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาและมีความจำเป็นต้องการวางแผนการใช้งานให้เพียงพอต่อความต้องการเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอน อาทิเช่น การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การจัดทำสื่อการเรียนการสอน การจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพงานต่างๆ เป็นต้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ซึ่งได้รับความไว้วางใจจากชุมชนเขตพื้นที่บริการ และนอกพื้นที่บริการ ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก ซึ่งในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๑๐๐ คน โรงเรียนจึงต้องให้ความสำคัญในการจัดเตรียมหรือจัดให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยการจัดเตรียมและวางแผนการใช้งานวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- ๒) ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนสามารถจัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างทั่วถึง
- ๒) ครูสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	๕๐๐,๐๐๐						นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมและวาง แผนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการ สอน	เม.ย. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสมพร ธรรมนิติพงศ์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสมพร ธรรมนิติพงศ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของ สถานศึกษา	การประเมินผลสัมฤทธิ์	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอ
 ๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
 ๗.๓ นักเรียนเข้ารับการเรียนการสอนอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๗.๔ ครูสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมพร ธรรมนิติพงศ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๖
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยองใย
ระยะเวลาการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมึนนิสัยรักการอ่านจะทำให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลปอทองจึงตระหนักถึงความสำคัญการอ่าน จึงได้จัดโครงการห้องสมุดมีชีวิต โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดที่ก่อให้เกิด ความคิดสร้างสรรค์ ให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กับการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระผ่านกระบวนการเรียนการสอนและห้องสมุด
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและ รักการค้นคว้า
๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและสร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ใช้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด
๒. มีหนังสือและสื่อทัศนวัสดุเพียงพอกับผู้ใช้
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถนำทักษะต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน มีความริเริ่มมีจินตนาการ
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้ จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถาน ศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นตอนการเตรียมงาน(PPLAN)</u> -ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมชี้แจงโครงการ -จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗							นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นดำเนินงาน(DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐						นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นตรวจสอบ(CHECK)</u> -ติดตามประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาววาสนา योगโย
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาววาสนา योगโย

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. มีหนังสือ วารสาร สื่อต่าง ๆ เพียงพอแก่ผู้ใช้บริการ	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ใช้บริการ และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	-สถิติการใช้บริการ	-แบบบันทึกสถิติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ยองใย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)
หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๗
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุกคนมีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีศักยภาพด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่างๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอน และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดอย่างมีระบบ เน้นการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าและสร้างองค์ความรู้อันเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ให้เยาวชนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นประชาธิปไตย มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และสำนึกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติและมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ และเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๒๐๐,๐๐๐					นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
- กิจกรรมการแข่งขันความ เป็นเลิศทางวิชาการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๕๐,๐๐๐					นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
- กิจกรรมส่งเสริมสร้าง จินตนาการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประถม ต้น	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๓๐,๐๐๐					นางสาวศิริรัตน์ อุ้นแร่
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้าน ประชาธิปไตย	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๑๐,๐๐๐					นางสาวนฤมล อุดมเดช
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๙๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เกียรติบัตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ	การเข้าร่วมกิจกรรมและความพึงพอใจ	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมและแบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
 ๗.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
 ๗.๓ ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)
 หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๘
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards based Curriculum) กล่าวคือ เป็นหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยมาตรฐานการเรียนรู้ได้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ดังกล่าว ด้วยการดำเนินการบริหารจัดการอิงมาตรฐาน (Standards-based Instruction) การวัดและประเมินผลที่สะท้อนมาตรฐาน (Standards-based Assessment) เป็นกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลจะเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน โดยรวบรวม บันทึกวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูล นำมาพัฒนาผู้เรียนระหว่างการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียน เช่น จบหนวยการเรียนรูจบรายวิชา ตัดสินผลคะแนน ในระดับผลการเรียน

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดทำ และการจัดเก็บเอกสารทางการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนต้องมีความสอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการงานทะเบียนวัดผลและประเมินผลขึ้น เพื่อให้การวัดผลประเมินผลทางการเรียนของนักเรียน รวมถึงการจัดทำและจัดเก็บเอกสารทางการศึกษาเป็นไปตามระเบียบดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล

๒.๒ เพื่อให้มีการจัดทำเอกสารทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.พ.๑-๙) เป็นไปตามแนวปฏิบัติระเบียบการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับรายงานผลการเรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๑-๙) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ปพ.๑-๙) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	๑๐๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการสอบวัดผล และประเมินผลของผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๖ - มี.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐	นักเรียนได้ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล

๗.๒ โรงเรียนและนักเรียน มีเอกสารเอกสารทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ๑-๙.) เป็นไปตามแนวปฏิบัติระเบียบการวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)
หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่

๙

ฝ่าย บริหารวิชาการ

โครงการ การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (MEP)

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑
 กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชมพูนุช บุญชู

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งในสถานศึกษาเอกชนและของรัฐให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม มีความเป็นธรรม และสอดคล้องกับหลักการและจุดหมายของหลักสูตรในแต่ละระดับตามนโยบายของรัฐบาล โดยใช้หลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นแนวปฏิบัติ โดยเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษที่นับวันจะทวีความจำเป็นสำหรับการติดต่อสื่อสารในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบกับปัจจุบันประเทศไทยเป็นหนึ่งในประชาคมอาเซียน (ASEAN) ที่มีการติดต่อสื่อสารเพื่อผลประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจ การค้า และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศสมาชิก โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร จากความสำคัญดังกล่าวระบบการศึกษาไทยในขณะนี้จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยให้สามารถที่จะสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นโรงเรียนอนุบาลประจำอำเภอบ่อทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากอำเภอมืองชลบุรีกว่า ๔๐ กิโลเมตร แม้จะห่างไกลความเจริญของเมืองแต่เด็กนักเรียนของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะและความสามารถด้านภาษาอังกฤษหลายรายการ เนื่องจากครูผู้สอนมีความสามารถและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ นอกจากนี้ชุมชนในท้องถิ่นยังมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนมากมายโดยในปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๑,๓๐๐ คน แต่ยังมีประชากรในท้องถิ่นบางกลุ่มที่มีความต้องการให้บุตรหลานของตนเองได้รับโอกาสในการเรียนภาษาอังกฤษ แต่ทางโรงเรียนไม่ได้เปิดสอนในหลักสูตรดังกล่าว จึงจำเป็นต้องส่งบุตรหลานของตนเองโดยสารรถนักเรียนหรือรถประจำทางไปเรียนในอำเภอมือง ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยเนื่องจากเดินทางตั้งแต่เช้าและกลับถึงบ้านในเวลาค่ำ ทั้งยังมีผลกระทบในด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงเริ่มดำเนินการโครงการห้องเรียนทดลองจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Mini English Program) ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาในท้องถิ่นได้รับโอกาสทางการเรียนภาษา คู่ขนานกับการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและได้รับการพัฒนาศักยภาพทางภาษาอังกฤษ

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) ระดับชั้นละ ๑ ห้องเรียน โดยมีอัตราส่วนผู้เรียนต่อห้องเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) มีทัศนคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ กล้าแสดงออกทางภาษา รู้จักคำศัพท์ คำสั่ง ประโยค วลี หรือบทสนทนาต่างๆ ในชีวิตประจำวัน มีพัฒนาการทางภาษาที่ดีขึ้น

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ห้องเรียน (Mini English Program) มีพัฒนาการทางด้านภาษาอังกฤษ และสามารถใช้อังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำ โครงการและขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจง โครงการ - จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติ โครงการ <u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตาม โครงการ - กิจกรรมจัดทำ	เม.ย. ๒๕๖๗							นางสาวชมพูนุช บุญชู
	เม.ย.๒๕๖๗ -						๑๐,๐๐๐	นางสาวณิเณตร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
หลักสูตร ห้องเรียน MEP ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๘							เกตุจันทาร
- กิจกรรมจัดจ้าง ครูผู้สอนชาวต่างชาติ และบุคลากร ปฏิบัติงานในโครงการ MEP เพื่อสอน กิจกรรมบูรณาการ สำหรับนักเรียนปฐมวัย และประถมศึกษาเป็น ภาษาอังกฤษ	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๒,๗๕๒,๕๐๐	นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
- กิจกรรมคัดเลือกและ จัดซื้อแบบเรียนและ สื่อสำหรับ นักเรียนใน โครงการ MEP ปี การศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาการ คุณภาพ การศึกษาเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๕๕,๐๐๐	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
- กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน และจัดหา/ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์/ ครุภัณฑ์ ประจำ ห้องเรียน MEP/ ห้อง วิทยาศาสตร์ เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการ คุณภาพการศึกษาเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๙๐๐,๐๐๐	นางสาววิจิตรา ทาจิตร
- กิจกรรมปรับปรุง อาคารสถานที่และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและ	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๘๕๐,๐๐๐	นางสาววิจิตรา ทาจิตร

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
พัฒนาการคุณภาพ การศึกษาเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้								
- กิจกรรมพัฒนาการ บริการด้าน สาธารณสุขปโศค แก่ผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๕๐๐,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล
- กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนให้ก้าว ทันเทคโนโลยี	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๒๐๐,๐๐๐	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
- กิจกรรมพัฒนาและ ปรับปรุงการ บริหารงานโครงการ MEP	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๕,๐๐๐	นางสาวชมพูนุช บุญชู
- กิจกรรมปรับพื้นฐาน ก่อนเปิดภาคเรียน สำหรับ นักเรียน ห้องเรียน MEP	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๕,๐๐๐	นางสาวสุภาวดี พิรภัทรกุล
-กิจกรรมส่งเสริมคัก ภาพผู้เรียน	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๒๐,๐๐๐	นางสาวกัลยาณูญา ยิ้มแย้ม
- กิจกรรม Daily English	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๒๐,๐๐๐	นางสาวมณีเนตร และนางสาวสุรีย์ พร
-กิจกรรม MEP ANBS Open House	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๓๐๐,๐๐๐	นางสาวชมพูนุช และนางสาวสุรีย์ พร
- กิจกรรมการเข้าค่าย ภาษาอังกฤษ	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๑๕๐,๐๐๐	นางสาวชมพูนุช บุญชู
- กิจกรรมเข้าค่ายสะ เต็มศึกษา	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๑๕๐,๐๐๐	นางสาวรัชนีกร หงษ์ทอง
-กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘						๒๐๐,๐๐๐	นางสาวชมพูนุช บุญชู

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นตรวจสอบ</u> (CHECK) - ติดตามและ ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวชมพูนุช บุญชู
<u>ขั้นรายงาน</u> (ACTION) - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘							นางสาวชมพูนุช บุญชู

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๖๖๒,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ภาษาอังกฤษ	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล
๒. ร้อยละผู้เรียนใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี	ใช้แบบประเมินผลหลังจากเสร็จ สิ้นโครงการ	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน
ชีวิตประจำวัน

๗.๒ ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช บุญชู)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๐
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์ , นางสาวนิภาวรรณ โพธิศักดิ์สกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวมขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างการพัฒนาของโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง หรือมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและความต้องการพิเศษของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตามประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชามีแผน IEP จัดทำแผน IIP (แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ./ เทศบาล	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - คัดกรองและจัดทำแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล(แผน IEP) จัดทำแผน IIP	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐			-			นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์/ นางสาวนิภาวรรณ โพธิศักดิ์สกุล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาววิญญา ศรีสวัสดิ์

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการคัด กรองจะเข้ารับการเรียนรวม	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
๒.ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนนักเรียน เรียนรวมมีแผน IEP ,IIP	การจัดทำแผน IEP,IIP	แผน IEP,IIP

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่มีความบกพร่อง หรือมีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้าน
การศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผน IEP และ IIP ที่เหมาะสมกับนักเรียนเรียนรวม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัญญา ศรีสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๑
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (ANBS Open House)
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริษฐา สุทธิวารี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการเปิดบ้านวิชาการ (ANBS Open House) ขึ้น เพื่อเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงใน
 - การพัฒนาการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ ๑๐๐ คน

๓.๑.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม ANBS Open House	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๑๕๐,๐๐๐					นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกิริณฐา สุทธิวาริ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความรู้ ความสามารถต่างๆ	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัด แสดงผลงานทางการศึกษาของนักเรียน	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๓. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ พึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๓ นักเรียนเรียนมีเปิดโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๗.๕ โรงเรียนสามารถประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและ
ทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๗.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณฐา สุทธิวารีย์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัทธชญ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๒
ฝ่าย	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	โรงเรียนพระราชทาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เมื่อก้าวถึงคุณภาพการศึกษาโดยรวมแล้ว ส่วนใหญ่มุ่งเน้นไปที่คุณภาพนักเรียน คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่สามารถสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบและผลักดันการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้ระบบการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ รางวัลโรงเรียนพระราชทาน เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องยาวนาน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการโรงเรียนพระราชทาน เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการตั้งเป้าหมายการเป็น “สถานศึกษารางวัลพระราชทาน” และประสบความสำเร็จจนเป็นแบบอย่างให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ. .	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำ โครงการและขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา และคณะ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตาม โครงการ - เข้ารับการประเมิน โรงเรียน พระราชทาน	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา และคณะ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและ ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. โรงเรียนเข้ารับการประเมินโรงเรียน พระราชทาน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๖ โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีประสิทธิภาพ

๗.๗ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๘ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๓
ฝ่าย	บริหารงบประมาณ
โครงการ	ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รักชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๙ กำหนดให้การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษายึดหลักการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และในหมวด ๘ ที่ว่าด้วยทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๕๘ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศ มาใช้จัดการศึกษา

ทรัพยากรทางการศึกษา คือ สิ่งต่างๆ ที่ใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีองค์ประกอบพื้นฐาน ได้แก่ คน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ภูมิปัญญาในชุมชน ที่นำมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทรัพยากรทางการศึกษาเป็นตัวกลางหรือตัวกระตุ้นที่ทำให้กิจกรรมของสถานศึกษาดำเนินไปได้ และทรัพยากรจะมีบทบาทต่อกิจกรรมหรือการดำเนินการกิจของสถานศึกษาทั้งในด้านของปริมาณและคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการทรัพยากรเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยการขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี และจัดสรรงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างด้วยงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน ๓ อัตรา
๒. เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน จากการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี
๒. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
๒. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อปจ./ เทศบาล	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดหาและจัดจ้าง บุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๙๓,๐๐๐		๔๕,๐๐๐	๔๕๑,๕๐๐			นางสาวศศิธร กมลมุณี
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค.	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๘๐๐,๐๐๐						นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล

๕. งบประมาณ จำนวน ๑,๓๘๙,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีครูอัตราจ้าง จำนวน ๓ คน	การจ้างครูอัตราจ้าง	สัญญาจ้าง
๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ	การจัดสรรงบประมาณค่า สาธารณูปโภค	การจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีงบประมาณสำหรับสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษ์ชัยมงคล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทัตชญ ศุภพิชน์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๔
ฝ่าย	บริหารงบประมาณ
โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเก็จมณี รักชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระโดยการบริหารจัดการจะต้องมีความคล่องตัว โปร่งใส รวดเร็ว เรียบร้อย รอบคอบ ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึงเงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

สภาพปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่นค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ตลอดจนเงินประเภทอื่นๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการบริหารงบประมาณเพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการตรวจสอบและติดตามผลการใช้งบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพ และประสิทธิผลด้านการบริหารจัดการการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. เพื่อให้โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการบริหารจัดการงบประมาณร้อยละ ๑๐๐ เป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

- งานการเงินและสินทรัพย์ของโรงเรียน ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพตามแผนงานที่กำหนดไว้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๐๐						นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของงานงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบ	เอกสารงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณเป็นปัจจุบัน

๗.๒ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองมีการดำเนินงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล)(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเก็จมณี รักษัยมงคล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๕
ฝ่าย	บริหารงานบุคคล
โครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญที่สุดในการพัฒนาคนของประเทศให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์สามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก และหัวใจสำคัญที่สุดของกระบวนการจัดการศึกษาก็คือ “ครู” ที่เป็นผู้ที่มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้และอบรมสั่งสอนผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถเผชิญสถานการณ์และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้และดำรงตนในสังคมได้อย่างเป็นสุข ซึ่งประเทศและโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนนวัตกรรม ของเทคโนโลยี และแหล่งความรู้ใหม่ การจัดการศึกษาในโลกยุคใหม่ จึงต้องปรับตัวให้สอดคล้องและพร้อมรองรับกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและอนาคต ด้วยเหตุนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา จึงต้องได้รับการฝึกหัดและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีทักษะในการใช้หลักสูตร ทักษะการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสรับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการและความสามารถของตนเอง เป็นการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การประกอบอาชีพ สามารถผลิตผลงานพึ่งพาตนเองได้ เรียนรู้ จากการร่วมมือและการแบ่งปันในสังคม เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สร้างทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง และยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็งในท่ามกลางสังคมที่เปลี่ยนแปลงและพลิกผัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพซึ่งสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพ ข้อ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาทุกระดับให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ

๓.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓.๓ คณะครูและบุคลากรสามารถนำการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติต่อผู้เรียนได้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมอบรมการพัฒนา ทักษะด้านเทคโนโลยี	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นายอนรรษ นาควิสุทธิ์
- กิจกรรมอบรมการจัดทำ วิจัย	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมอบรมการปฐม พยาบาลเบื้องต้นCPR	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๘,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรณ คงปลื้ม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>								

- ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวอนุสรรา ชาวเวียง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวอนุสรรา ชาวเวียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรใน สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูสามารถจัด กระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตจริงได้ระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะ
การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่ สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่าน
กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรจริงได้

๓. คณะครูและบุคลากรสามารถนำการจัดการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติต่อผู้เรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ชาวเวียง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ชาวเวียง)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๖
ฝ่าย	บริหารวิชาการ
โครงการ	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไม่โดดเด่น แต่มีขวัญกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะมีประสิทธิภาพมากกว่า ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรเป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีมีความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจ

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานดีขึ้นปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริมผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗							นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ								
<u>ขั้นตอนดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคน มีขวัญและกำลังใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๗
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขิต แคล้วคลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยให้แก่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ

โดยทางโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้เห็นความสำคัญถึงความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

๒.๒. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖ ๗							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมติดตั้งกล้องวงจร ปิด	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๐๐,๐๐๐						นายอนรรฆ นาควิสุทธิ์
- กิจกรรมกิจกรรมซ่อมแผน ระงับเหตุ ดับเพลิง หนีไฟ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมอาคารสถานที่ (งานซ่อมแซม)	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๕๐,๐๐๐						นายวิชญ์ รุ่งบุญ
- กิจกรรมปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕๐,๐๐๐						นายอนรรฆ นาควิสุทธิ์
- กิจกรรมจัดทำแผนความ ปลอดภัยในโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นายลิขิต แคล้วคลาด

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕๖,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๖.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และมีภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย

๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๗.๓ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขิต แคล้ฉลาด)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๘
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งมีสาระความรู้ ที่เป็นแก่นสารความรู้ อยู่ ๒ สาระ คือ วิชาศิลปะ และวิชาดนตรี ซึ่งวิชานี้มีความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและเป็นการพัฒนาในด้านอารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของนักเรียนด้วยการจัดตั้งวงดุริยางค์ และวงดนตรีไทย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะความสามารถด้านดนตรีและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านดนตรี รวมถึงการสร้างสัมพันธ์ชุมชนผ่านการแสดงออกทางดนตรีของนักเรียน

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพนักเรียนขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน และการดูแล ซ่อมแซม จัดหาเครื่องดนตรีให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานสำหรับให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ในการแสดงความสามารถด้านดนตรีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่สนใจมาฝึกหัดและเพิ่มทักษะความสามารถพิเศษด้านดนตรี
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อเครื่องดนตรีที่ชำรุดและเครื่องแต่งกายวงดุริยางค์ และดนตรีไทย กลองยาว
- ๒.๓ เพื่อนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาวเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนได้ ร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาวเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมดนตรีไทย	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมดุริยางค์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมกลองยาว	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้าน นาฏศิลป์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐						นายอรรถพล พิลาพันธ์
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ จำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี ไทย กลองยาว และวงดุริยางค์ของนักเรียน	ประเมินความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ด้านดนตรีและวงดุริยางค์ให้กับนักเรียนได้
- ๗.๒ โรงเรียนนำวงดุริยางค์และดนตรีไทย กลองยาว เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน
ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๑๙
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนี้ยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงได้จัดทำโครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อจัดสร้างและพัฒนาสถานที่สำหรับใช้ในการสรรเสริญพระเกียรติยศของพระมหากษัตริย์ รวมถึงสถาบันชาติและศาสนาให้เหมาะสม และเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นอกจากนี้ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงสถาบันหลักของชาติไทยตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดสร้างและพัฒนาสถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อเพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกในสถาบันหลักของชาติไทย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อย่างน้อย ๑ แห่ง

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์เป็นประโยชน์และสามารถกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -การปรับปรุงห้อง นิทรรศการราชวงศ์จักรี และห้องเกียรติยศ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค.๒๕๖๘							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวกฤษณา ชัยบุรม

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.โรงเรียนมีห้องนิทรรศการราชวงศ์จักรี และ ห้องเกียรติยศ	การตรวจสอบ	ห้องนิทรรศการราชวงศ์ จักรี และห้องเกียรติยศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสถานที่สำหรับการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นประโยชน์ต่อนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน และสามารถกระตุ้นเตือนให้นักเรียนมีจิตสำนึกและเคารพในสถาบันหลักของชาติไทย

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๐
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ใน วันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างและพัฒนาอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัว ชุมชนและสภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป

๒.๒ เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๒.๓ เพื่อให้บริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ไม่มีเหตุพิกษนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถนะตามเกณฑ์

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์

ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัย

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านสุขบัญญัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำความรู้ไปถ่ายทอดแก่บุคคลในครอบครัวได้

๓.๑.๓ นักเรียนปลอดภัยจากโรคระบาด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ และนายสิทธิ เดช
- กิจกรรมกิจกรรมยุว อสม.	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	๒,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุง ห้องพยาบาลและจัดซื้อ เวชภัณฑ์	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	๕๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ และนายสิทธิ เดช
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>								นางสาวรุ่งอรุณ

- ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค.๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘							คณปัทม
ชั้นรายงาน(ACTION)								
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘							นางสาวรุ่งอรุณ คณปัทม

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๓,๕๐๐ บาท (ถ้าย่อยตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการที่ลดลง	ประเมินภาวะโภชนาการ	แบบบันทึกภาวะ โภชนาการ
๒. นักเรียนเป็นโรคระบาดและโรคติดต่อ ลดลง	สถิติการเกิดโรคระบาด และ โรคติดต่อ	แบบบันทึกการเกิดโรค ระบาดและโรคติดต่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีการดูแลตนเอง และเป็นตัวอย่างแก่คนในครอบครัวชุมชนและ
สภาพแวดล้อมทั่ว ๆ ไป

๗.๒ โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพร่างกาย

๗.๓ โรงเรียนมีการบริการด้านอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่ขาดแคลน

๗.๔ นักเรียนสามารถรักษาเสื้อผ้า เครื่องใช้ให้สะอาดอยู่เสมอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คณปัทม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๑
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วน แต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นและจัดให้เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลุกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและประเมินผลได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ชั้น ป.๕- ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมแกนนำกา
หลักเลี้ยงอุบัติภัยต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ
เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๓.๒.๒ ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก
ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

๓.๒.๓ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา
และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มี
พฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการบริการ แนะแนว - กิจกรรมการบริการ นักเรียนขาดแคลน (ทุนการศึกษา) กศส ยากจน ยากจนพิเศษ - เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๒,๕๐๐						นางสาวนฤมล อุดมเดช นางสาวรุ่งระวี ต่อชีพ นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ

ขั้นรายงาน(ACTION)								
-สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๒.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบประเมินผล
๓.นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ตรวจสอบ ๓. การตอบแบบ ประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. ผลการตรวจ ๓. แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมี ประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงาน ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถ ตรวจสอบและ ประเมินผลได้

๗.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

๗.๔ นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)

๒.๕ ครูและนักเรียนมีสัมพันธภาพเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและได้รับ การส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวินรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๒
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัทราพร คำราม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสารทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องน้ำ และบริเวณโรงเรียน การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โดยตระหนักถึงความสะดวก ถูกสุขลักษณะ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงจัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการบริหารจัดการเกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ ดำเนินการอย่างมีแบบแผน และเป็นระบบ ทั้งด้านภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่ ด้านความปลอดภัย ส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และเพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางด้านกายภาพ รวมไปถึงการเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยเป็นหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างสูงสุด
๒. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัย
๔. เพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ๔ ฝ่ายให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ห้องเรียนและห้องพิเศษร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน

๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ๔ ฝ่าย

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาวะใช้การได้ดี

๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗							นางภัทราพร คำราม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปรับปรุง ห้องปฏิบัติการ ๔ ฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๘๐,๐๐๐						นางสาววิจิตรา ทาจิตร
- กิจกรรมปรับปรุงระบบงาน ห้องประชาสัมพันธ์	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐						นายกฤติน กุลปัญญาโชติ
- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๘๔,๐๐๐						นายชานนท์ นัน บุญมา
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางภัทราพร คำราม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางภัทราพร คำราม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนมีความร่มรื่น สะอาดปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการตกแต่ง ให้เอื้อต่อการเรียนรู้พร้อมใช้งาน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ๔ ฝ่าย	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ต่อการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ในระดับดีมาก	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาได้อย่างสูงสุด
๒. โรงเรียนมีห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้มีความสวยงามและให้ความสำคัญเรื่องความปลอดภัย
๔. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ๔ ฝ่ายพร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวินรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๓
ฝ่าย	บริหารบริหารทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

ด้วยความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และการร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่นๆ ขึ้น เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนด้วยโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ

๒.๓ เพื่อให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐ ต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน

ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ

- โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ แก่ชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐						นางสาวรัฐดา ภรณ์ ธรรมะ
- กิจกรรมวารสาร/ ประชาสัมพันธ์/จดหมาย ข่าว	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นายอนรรฆ นาควิสุทธิ์
- กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐						นางสาวณัฐณี ชานันท์ พิมพ์ทอง
- กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา ชุมชน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						นางสาวทนน ชกร นามชาติ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละความพึงพอใจต่อการบริหารและ การพัฒนาผู้เรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการพัฒนาผู้เรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ
- ๗.๓ โรงเรียนเผยแพร่ข่าวสาร และกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษาให้ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรต่างๆ รับทราบ
- ๗.๔ โรงเรียนให้บริการกับชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่มาใช้สถานที่ของสถานศึกษา เช่น สนามกีฬา หอประชุม ห้องสมุด เป็นต้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๔
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ตำบลบ่อทอง อำเภอบ่อทอง จังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ./เทศบาล	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> - ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอาหารกลางวัน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘				๔,๓๗๘,๐๐๐			นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
- กิจกรรม Thai School Lunch	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาว เสาวลักษณ์ ปะละ ลือ
- กิจกรรมอาหารเสริม(นม)	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวนนทชา ไชยโกฏี
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม

๕. งบประมาณ จำนวน ๔,๓๗๘,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทาน อาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	การบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหาร กลางวัน
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน	การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง และนักเรียนในคุณภาพของอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง และนักเรียนในคุณภาพของอาหาร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
๒. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
๓. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์วารี มิ่งนิคม)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๕
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา คงมัน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บน พื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่าง ยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่างๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ เพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนที่กล่าวว่า "ภายในปี ๒๕๖๖ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ครูได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม" อัตลักษณ์ “มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง” สอนองพันธกิจข้อที่ ๕ ที่ว่า “ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอด ประกอบกับโรงเรียนได้รับการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและ หน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้น

๓. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๗๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							น.ส.วนิดา คงมัน
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							น.ส.สุนันท์ สืบสำราญ
- กิจกรรมยุวเกษตรฐาน การเรียนรู้ ๑๕ ฐาน เพื่อ พัฒนาวิชาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		๔๕,๐๐๐					น.ส.วนิดา คงมัน
- กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ส่งเสริมทักษะ การประกอบอาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		๓๐,๐๐๐					น.ส.วนิดา คงมัน

<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							น.ส.วนิดา คงมัน
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							น.ส.วนิดา คงมัน

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมินผล การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง เป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา คงมั่น)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่ ๒๖	
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	๕ ส
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิษณุ รั้งบุญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

๕ ส เป็นเครื่องมือแรกที่ถูกนำมาใช้ในการพัฒนางานให้มีคุณภาพ เป็นกิจกรรมที่ มุ่งปรับปรุงการทำงานของคนในองค์กรด้วยตนเอง ด้วยการดำเนินการตามหลักการ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย โดย สะสาง สะดวก สะอาด เป็นการจัดการในเรื่องของเครื่องใช้และสถานที่ ส่วนสุขลักษณะและสร้างนิสัย เป็นการจัดการเรื่องคน ซึ่งมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดย ๕ ส. มีเป้าหมายช่วยให้สถานที่ทำงาน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสวยงาม มีความปลอดภัย ลดความสูญเปล่าในการทำงาน คุณภาพของงานดีขึ้น คุณค่าของกิจกรรม ๕ ส คือ มุ่งเน้นการพัฒนาค้นหาให้ปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี มีวินัย อันเป็นรากฐานของระบบคุณภาพ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ฝึกให้ทุกคนร่วมกันคิด ร่วมกันทำเป็นทีม ค่อยเป็นค่อยไป ไม่ยุ่งยากจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กร ความสำคัญของ ๕ ส ในการพัฒนาคนสู่การพัฒนางาน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึง ได้จัดทำโครงการ ๕ ส ขึ้น เพื่อปลูกฝังค่านิยมด้านการรักษาความสะอาด และการทำงานเป็นหมู่คณะ ให้เป็นนิสัย เป็นการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สร้างเสริมให้เกิดสุขนิสัยที่ดีให้กับครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนจนสามารถขยายผลไปยังชุมชนโดยรอบโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รู้จักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน ให้เกิดกับ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ รู้ถึงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ๕ ส
๒. นักเรียน ครูและบุคลากร นำความรู้เรื่อง ๕ ส ในโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งในโรงเรียน บ้านและชุมชนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๒

ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากร มีพฤติกรรมที่ต้องการในการพัฒนาคุณภาพชีวิต และนำความรู้เรื่อง ๕ ส ในโรงเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวัน ที่บ้าน และชุมชนได้ถูกต้อง

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗							นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นายวิชณุ รัฐบุญ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นายวิชณุ รัฐบุญ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาพึงพอใจโครงการกิจกรรม ๕ ส โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รู้จักการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ๗.๒ นักเรียน ครูและบุคลากร เข้าใจและปฏิบัติกิจกรรม ๕ ส อย่างถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรมีลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์และการรู้จักบทบาทหน้าที่ของตน
- ๗.๔ โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงาม โดดเด่น มีสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศน่าเรียนรู้
- ๗.๕ โรงเรียนมีห้องเรียนมีอุปกรณ์ปลอดภัย
- ๗.๖ โรงเรียนมีดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียนสวยงาม
- ๗.๗ โรงเรียนมีบริเวณน่าอยู่ บรรยากาศอบอุ่นโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิชณ รุ่งบุญ)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภัทราพร คำราม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๗
ฝ่าย	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	ระบบบำบัดน้ำเสีย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนันชกร นามชาติ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนอนุบาลปอทอง เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนักเห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชนทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพการบริการตรวจสอบสุขภาพการแผ่รังสีภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกายการเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเกี่ยวกับการ จัดทำระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร เพื่อปรับปรุงคุณภาพน้ำที่ผ่านการใช้งานแล้วนำมาปรับปรุงเพื่อให้คุณภาพดีขึ้นก่อนที่จะนำกลับไปใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมภายนอกต่อไป โดยที่น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วนั้นมีคุณภาพดี ไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายนอก อีกทั้งยังมีการนำระบบบำบัดน้ำเสียเป็นฐานเรียนรู้ และนำมาบูรณาการเรียนรู้ในการเรียนการสอน โดยการนำองค์ความรู้สอดแทรกเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การจัดการเรียนรู้ปฐมวัย เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนำเอาระบบบำบัดน้ำเสียมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหารก่อนนำน้ำกลับมาใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมได้
- ๒.๒ เพื่อใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแหล่งเรียนรู้ระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนนำเอาระบบบำบัดน้ำเสียมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร ก่อนนำน้ำกลับมาใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในเรื่องของระบบบำบัดน้ำเสีย โรงอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีความรู้เกี่ยวกับระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๓.๑.๔ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนนำเอาระบบบำบัดน้ำเสียมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร ก่อนนำน้ำกลับมาใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมได้
- ๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในเรื่องของระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๓.๑.๔ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	ส่งเสริม ผลิต	MEP	อื่นๆ	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวชนันชกร นามชาติ
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๑๐๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	นางสาวชนันชกร นามชาติ
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ								นางสาวชนันชกร นามชาติ
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๗							นางสาวชนันชกร นามชาติ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

- งบอุดหนุน (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- งบประมาณสนับสนุนจากบริษัท จัดการและพัฒนาทรัพยากรน้ำภาคตะวันออก จำกัด (มหาชน)
/อีสท์วอเตอร์ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนนำเอาระบบบำบัดน้ำเสียมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหารก่อนนำน้ำกลับมาใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในเรื่องของระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
๓. นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีความรู้เกี่ยวกับระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๔. นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เพื่อนำใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนนำเอาระบบบำบัดน้ำเสียมาใช้ในการบำบัดน้ำเสียโรงอาหารก่อนนำน้ำกลับมาใช้ใหม่หรือปล่อยออกสู่สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ ๑๐๐
- ๗.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในเรื่องของระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ นักเรียน ร้อยละ ๖๐ มีความรู้เกี่ยวกับระบบบำบัดน้ำเสียโรงอาหาร
- ๗.๔ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้เพื่อนำใช้ใน ชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนันชกร นามชาติ)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๘
ฝ่าย	กิจการนักเรียน
โครงการ	English Day Camp
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษมีบทบาทสำคัญยิ่งที่จะช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมุ่งใช้ความก้าวหน้าของสังคมฐานความรู้และนวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยชี้้นำในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อให้มีทักษะภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถติดต่อสื่อสารแสวงหาความรู้ สร้างความร่วมมือและสร้างความสัมพันธ์อันดีได้

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงจัดทำโครงการ English Day Camp ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง และการสื่อสาร สามารถโต้ตอบได้ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ นอกห้องเรียนฝึกภาษาจากกิจกรรมต่างๆเช่น เกมส์ การแก้ปัญหา เพลงและบทบาทสมมุติ กิจกรรมเหล่านี้ สามารถส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยความสนุกสนาน และเพิ่มพูนประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน

๒.๓ เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่เสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาให้นักเรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๒. โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจัดค่าย English Day Camp อย่างน้อย ๑ ค่าย

ด้านคุณภาพ

๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ <u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘		๗๐,๐๐๐					นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ <u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน

๕. งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่สนุกสนานนอกห้องเรียน
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน
๓. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอังกฤษ
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ ผาเงิน)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลาพันธ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๒๙
ฝ่าย	กิจการนักเรียน
โครงการ	ส่งเสริมวิถีพุทธ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนเป็นอีกภารกิจหลักของสถานศึกษาที่มีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสถานศึกษาเป็นส่วนสำคัญที่สามารถสร้างและส่งเสริมทั้งวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศให้สมดุลทั้งทางวัตถุและจิตใจควบคู่กันไป โดยให้คุณธรรมนำการพัฒนา สร้างสังคมแห่งคุณธรรมตามนโยบายตามกรอบแนวทางยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปีด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ประกอบกับสภาพสังคมในปัจจุบันมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เด็กและเยาวชนถูกกระแสสังคมและสื่อเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในชีวิตมากขึ้น ส่งผลให้ในบางสถานการณ์ เด็กและเยาวชนบางคนที่ไม่สามารถวิเคราะห์ แยกแยะความเหมาะสมแสดงออกพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเกิดปัญหาสังคมต่าง ๆ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีพุทธขึ้น เพื่อผลักดันงานนโยบายด้านคุณธรรมของโรงเรียน ซึ่งนำโดยคณะผู้บริหารและผอ.สานความร่วมมือกับคณะครูในการร่วมกันส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ระดมความคิดเพื่อให้ครอบคลุมทั้งการเรียนการสอน การทำกิจกรรม มีความเหมาะสมและสามารถปรับประยุกต์ได้ในระยะยาวเพื่อให้เป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่อง รองรับกับทุก ๆ สถานะทั้งการเปลี่ยนแปลงของมนุษย์สังคมสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และกำลังสำคัญของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวิถีพุทธ

ด้านคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำมาปรับใช้กับการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		๒๕๐,๐๐๐					นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ธ.ค. ๒๕๖๗	๗,๐๐๐						นางสาวอนุสร ชาเวียง
- กิจกรรมทำบุญวันธรรม สวนะ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐๐						หัวหน้าสายชั้น
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวอนุสร ชาเวียง
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๖							นางสาวอนุสร ชาเวียง

๕. งบประมาณ จำนวน ๒๕๗,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของกิจกรรมมีผลการ ดำเนินงานอยู่ในระดับดี	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นคนดีของสังคม
๒. โรงเรียนขับเคลื่อนโรงเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๐
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอรรถพล พิลานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่าง ๆ มีหลายประเภท ทั้งวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งล้วนแต่มีความหมายและมีความสำคัญต่อเป็นอย่างมาก มีนักเรียนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือให้ความสำคัญค่อนข้างน้อยกับวันสำคัญต่าง ๆ โรงเรียนอนุบาลบ่อทองจึงเป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน ชาติ รวมถึงรู้จักวัฒนธรรมต่าง ๆ ทั้งของไทยและต่างประเทศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ก่อเกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

โรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งวันสำคัญที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นแก่นักเรียน และวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญโรงเรียนอนุบาลบ่อทองขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน รวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ เห็นประโยชน์ และได้รับความรู้จากวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๓.๒.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗							นายอรรถพล ฟิลานนท์
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา	มิ.ย.๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
- กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นายอรรถพล ฟิลานนท์
- กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติและวันสุนทรภู่	มิ.ย.๒๕๖๗	๒๕,๐๐๐						นายพันดวง ประกอบแสง
- กิจกรรมแห่เทียนวัน เข้าพรรษา	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐						นางสาวรุ่งอรุณ คงปลื้ม
- กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว (ร.๑๐)	ก.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐						นางสาวณัฐณี ชานันท์ พิมพ์ทอง
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๗	๗,๐๐๐						นางสาวสุภาพร พิทักษ์นอก
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐						นางสาวรัญญา ศรีสวัสดิ์
- กิจกรรมลอยกระทง	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๗,๐๐๐						นายกฤตดิน กุลปัญญาโชติ
- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐						นางสาวสาวิตรี ลูกสีดา
- กิจกรรมวันคริสต์มาส และ วันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐						นางสาว เสาวลักษณ์ ปะละลือ

-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐						นายอรรถพล ฟิลานนท์
- กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ (วันอำลา)	มี.ค. ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐						นางสาวกฤษณา ชัยบุรม
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u>								
- ติดตามและประเมินผล โครงการ								นายอรรถพล ฟิลานนท์
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u>								
- สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน								นายอรรถพล ฟิลานนท์

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๙๗,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
 ๗.๒ นักเรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามทั้งของไทยและต่างประเทศ
 ๗.๓ นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสุขในการร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายอรรถพล ฟิลานนท์)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล ฟิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๑
ฝ่าย	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายลิขิต แคล้วคลาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และ พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา

ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๖. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๗. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐						นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘							นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นายลิขิต แคล้วคลาด

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์ อย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.โรงเรียนปลอดสารเสพติดและ อบายมุขต่างๆ	การสำรวจ/การตรวจสอบ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. สามารถลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและ
อบายมุข

นอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา
ยาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
๕. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๖. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
๗. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข
ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขิต แคล้วคลาด)

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลานนท์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๒
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	กีฬาต้านภัยยาเสพติด
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันธภัทร เทพสา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ทั้งในด้านการเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส นับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งประการหนึ่งที่เอื้ออำนวยให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ นำไปสู่การมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้การพัฒนาคนในชาติให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง และประเทศชาติ ต้องอาศัยการกีฬาเป็นสื่อสำคัญ การกีฬาจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องได้รับการส่งเสริมให้เยาวชน ได้มีส่วนร่วมโดยถ้วนหน้า

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติดขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน รู้จักการดูแลสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รู้จักกฎกติกาและมารยาทของการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ก่อให้เกิดความรักความรักความสามัคคีในหมู่คณะต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง
- ๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาด้านภัยยาเสพติด
- ๓.๑.๒

ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจให้มีความแข็งแรง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการเป็นนักกีฬาตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๒๕๖๗							นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐					นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา กลุ่มบ่อทอง ๓	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					นายวิระพล ชันทอง
- กิจกรรมการแข่งขันกีฬา อำเภอบ่อทอง	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐					นายลิขิต แคล้วคลาด
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> - ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> - สรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวนันท์ ภัทร เทพสา

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
๑.นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	การประเมินความพึงพอใจของ ครูและนักเรียน	แบบประเมินความพึงพอใจ ของครูและนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจให้มีความแข็งแรง

๗.๒ โรงเรียนมีชื่อเสียงจากการแข่งขันด้านกีฬาในระดับกลุ่ม และระดับอำเภอ มีนักกีฬาที่มี

ความสามารถ

๗.๓ นักเรียนในโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกในด้านกีฬา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันท์ภัทร เทพสา)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลาพันธ์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

โครงการลำดับที่	๓๓
ฝ่าย	บริหารกิจการนักเรียน
โครงการ	หนูน้อยมารยาทงาม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีเนตร เกตุจันทาร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันนี้ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทำให้เปลี่ยนแปลงวิถีการดำรงชีวิตของคนในสังคมอย่างมาก คนในสังคมมีค่านิยมทางด้านวัตถุ เงินทอง มากกว่าคุณงามความดี ประเพณี วัฒนธรรมของไทย ทำให้ความสมดุลทางด้านความเจริญทางวัตถุกับความเจริญทางด้านจิตใจมีความแตกต่างกัน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวัตถุเทคโนโลยียิ่งสูงความเจริญทางด้านจิตใจของคนในสังคมกลับต่ำลงคนในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมน้อยลงก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมตามมามากมาย

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การกราบพระ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่คนในสังคมโดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ บ้าน วัด โรงเรียน จะต้องร่วมมือกันสั่งสอนอบรมเพื่อให้เยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง จึงได้จัดทำโครงการหนูน้อยมารยาทงามขึ้น เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ เป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีความรัก มีความเข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย และยังเป็นการอนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่กับสังคมไทยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
๕. เพื่อเผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย
๖. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านมารยาทไทย แนะนำเพื่อนและบุคคลในครอบครัว
๗. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทย
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองร้อยละ ๑๐๐ มีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองประพฤติปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ่อทองสามารถแนะนำให้ความรู้ด้านมารยาทไทยแก่บุคคลอื่นได้

๔. วิธีดำเนินงาน/รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	กิจพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อบจ.	ส่งเสริม ผลิต	MEP	
<u>ขั้นเตรียมงาน(PPLAN)</u> - ประชุมจัดทำโครงการและขอ อนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗							นางสาวมณีนันตร เกตุจันทาร
<u>ขั้นดำเนินงาน (DO)</u> ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมจัดสัปดาห์และฝึก ปฏิบัติมารยาทไทยตามสายชั้น เช่น การไหว้ การพูด และการเดิน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐						นางสาวมณีนันตร เกตุจันทาร
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> -ติดตามและประเมินผล โครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวมณีนันตร เกตุจันทาร
<u>ขั้นรายงาน(ACTION)</u> -สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘							นางสาวมณีนันตร เกตุจันทาร

๕. งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายตามจริง)

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. สังเกตจากการให้ความสนใจ ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นิยมไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในวัฒนธรรมและความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีมารยาทที่ดีและแสดงความเคารพได้ถูกต้องตามกาลเทศะ
๒. นักเรียนมีความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง
๓. นักเรียนประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
๔. นักเรียนเกิดความหวงแหน ส่งเสริม และนำมารยาทไทยไปปฏิบัติและแนะนำบุคคลอื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีนันดา เกตุจันทาร)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอรรถพล พิลาพันธ์)
หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศรัณญา ไพรวรรณรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

บทที่ ๕ แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แนวทาง พัฒนาด้านที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่ม เป้า หมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘
๑. ส่งเสริมและ พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานและ ระบบสนับสนุน ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	๑. ร้อยละของ โครงสร้างพื้นฐานมี ความพร้อมใช้งาน อย่างเพียงพอ	๑. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	- ผู้เรียนทุก คน - ครูทุกคน	๓๕๖,๐๐๐	←												นายลิขิต แคล้ว คลาด
	๒. ร้อยละของ แหล่งเรียนรู้มีความ พร้อมใช้งาน	๒. โครงการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้และ สภาพแวดล้อม เพื่อเอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมี		๑๙๙,๐๐๐	←						→						นางภัทราพร คำราม
๒. ยกระดับ คุณภาพ ผู้บริหาร ครู ให้มีความ เชี่ยวชาญสูง และมี จรรยาบรรณ วิชาชีพ	๑. ร้อยละของครู เข้ารับการพัฒนา วิชาชีพ ๒. ร้อยละของครู จัดชั้นเรียนเชิงบวก ๓. ร้อยละของครูที่ ไม่กระทำผิดและ ถูกลงโทษ ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	๑.โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-ครูทุกคน	๒๓,๐๐๐		←				→			←		→		นางสาวอนุสร่า ชาวเวียง

แนวทาง พัฒนาด้านที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	
๓. เพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหาร จัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับ นโยบายและ แนวทางโรงเรียน คุณภาพตาม นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๑. โครงการ พัฒนาระบบ บริหารงาน งบประมาณ	- ผู้เรียนทุกคน -ครูทุกคน	๒๐๐	←→												นางสาวเก็จมณี รักษมงคลชัย
	๒. โรงเรียน หลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องตาม มาตรฐานและ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรแกนกลาง																
	๓. โรงเรียนมี มาตรการ แผน เผชิญเหตุ และ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	๖,๐๐๐	←												→	นางสาวรัฐดา ภรณ์ ธรรมะ

แนวทาง พัฒนาด้านที่	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	โครงการ/ กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
					เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘		มี.ค. ๖๘	
๔. สร้างและ ต่อยอด นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ ยกระดับ คุณภาพของ สถานศึกษา	๑. ร้อยละของ นักเรียนได้เรียนรู้ แบบโครงงานเป็น ฐาน	๑.โครงการ ส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	-นักเรียนทุก คน	๗๕,๐๐๐		←				→		←			→		นางสาววนิดา คงมัน	
๕.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียน ให้ มีความ สามารถในการ แข่งขัน ทั้งใน ระดับชาติและ นานาชาติ	๑. ร้อยละของ นักเรียนเข้าแข่งขัน ในรูปแบบต่างๆ	๑.โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	-นักเรียนทุก คน	๒๙๐,๐๐๐								←				→		นางสาวกิริณฐา สุทธิวาร

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนอนุบาลบ่อทอง



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง กำหนดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความเหมาะสมและเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๔ และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้อยู่บังคับบัญชา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวศรัณญา ไพวันรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	รองประธานกรรมการ
๔. นางภัทราพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๕. นางสาวอนุสรฯ ขาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๖. นางสาวกัญญา สุทธิวรรี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๗. นายอรรถพล พิลาบนต์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๘. นางสาวเกษมณี รัชชชัยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการปรับปรุง และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทราพร คำราม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๓. นางสาวอนุสรฯ ขาวเวียง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา สุทธิวรรี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๕. นายอรรถพล พิลาบนต์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๖. นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐชยา บุญชู	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๘. นางสาวพจณี ประสมบุญ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๙. นางสาวสุรีย์พร เขียววงค์กร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัฐดาภรณ์ ชรรณะ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวเกษมณี รัชชชัยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงาน

๙. นางสาวสุรีย์พร เขียวณรงค์กร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวรัฐดาภรณ์ ธรรมะ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการ
๑๑. นางสาวเก็จมณี รักษ์มงคลชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการดำเนินงานที่ตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการที่ผ่านมา ประเมินผลข้อมูล และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษา

ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เดิมความสามารถ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาวศรีญญา ไพรวินรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ่อทอง

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวศรัญญา ไพรวรรณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสาวทัศนีย์ ศุภพิชน์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวณิชาภัทร ประทุมทอง	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวกิริณฐา สุทธิวารี	ครู	คณะทำงาน
๔. นางสาวกฤษณา ชัยบุรณ	ครู	คณะทำงาน
๕. นางภัทรพร คำราม	ครู	คณะทำงาน
๖. นางสาวอนุสรฯ ชาวเวียง	ครู	คณะทำงาน
๗. นายอรรถพล พิลาพันธ์	ครู	คณะทำงาน
๘. นางสาวมณีนเตร เกตุจันทาร	ครู	คณะทำงาน
๙. นางสาววิจิตรา ทาจิตร	ครู	คณะทำงาน
๕. นางสาวเก็จมณี รัชมมงคลชัย	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

.....



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

